

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі  Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қызметінің циклограммасы
Маусым айы

Тәрбиеші: Азимова М

2024-2025 оқу жылы

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы
І апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Қандай кезеңге жасалды (02.06-06.06):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды қабылдау	«Сықырлы есік» арқылы күлімдеп қарсы алу	«Сықырлы көпіршіктер» арқылы (сабын көпіршіктері)	«Көңілді саусақтар» амандасу (саусақпен "сәлем" суреттерін көрсету)	«Смайликтерді таңда» (бала көңіл-күйіне сай смайлик жабыстырады)	«Досыңды құшақта» күні (балалар бір-біріне құшақ сыйлайды)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Үсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгузу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінет-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Күннің тобы аласқа секіре п?Мақсаты:	«Менің әлемім» «Менің	Рәміздер күні «Рәміздерді	Мен елімнің Ұланым!»	«Менің Отаным!» Отанға арналған

әрекеті Доппен ойнау арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру Міндеті: Қол мен аяқтың үйлесімділігін дамыту. Көңіл-күйін көтеру. Шарты: Әр бала допты жерге ұрып, оның қайда, қалай секіретінін бақытайды. Кімнің добы алысқа секірсе – жеңімпаз. Көрнекілігі: Түрлі көлемдегі жұмсақ доптар. Қарбызды кім бірінші апаралы? Мақсаты: Елтілікті дамыту, тепе-теңдікті сақтау. Міндеті: Қозғалыс координациясын арттыру; Тәртіппен кезек күтуді үйрету. Шарты: Балалар кішкентай допты (қарбыз бейнесінде) қасықпен белгіленген жерге жеткізеді. Көрнекілігі: Пластикалық қасықтар, кішкентай доптар (қарбыз бейнесінде).	жакындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен әңгімелесу жүргізу; Балалардың өз отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жакындарымен бірге өткізетін уақыттары туралы — қандай ойындар ойнайтыны, қандай спорттық жаттығулар немесе жарыстарға қатысатыны жайлы сұрап, сол ойындардың бірін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және балаларға қалауы бойынша сол әнді орындауға мүмкіндік беру. Үйге тапсырма: Үйдегі қасықпен таңысу	орналастыр!» Қажетті құралдар: – Қазақстан туы, елтаңбасы және әнұраны бейнеленген үлестірмелі карточкалар (суреттер); – Әр рәмізге арналған үлкен плакаттар (түсінікті болу үшін Ту астына көк фон, Елтаңба – алтын түсті, Әнұран – кітапша түрінде жасалуы мүмкін). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға үш негізгі рәмізді көрсетіп, олардың атауын және ерекшелігін айтады (мысалы: «Бұл – Ту, көк түсті, ортасында күн мен қыран бар»). Содан кейін балаларға шығын карточкаларды таратады. Балалардың міндеті – өзіндегі суретті сәйкес үлкен плакатқа апарып орналастыру. Мысалы, қолында Ту болса – Тудың орнына апарып жапсырады (магнитпен, скотчпен немесе Velcro арқылы). Әр дұрыс орналастырған балаға мадақтау: «Жарайсың!»	«Отан» тақырыбындағы өлеңдерді жатқа айту, чейленджен ұйымдастыру; Балалар шығармашылығынан сурет көрмесін өткізу; Таза ауада ұлттық ойындар сайысын ұйымдастыру.	әндер орындау – Хор немесе жеке ән айту, патриоттық әндерді бірге тыңдау, орындау. Күмді немесе тактада «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу – Балалар өз елін, табиғатын, рәміздерін суреттеп, қысқаша әңгімелеп береді. «Санта жүру» және «Жалауша көтеру» ойыны – Әскери-патриоттық бағыттағы қимылды ойын түрінде ұйымдастыру.
--	---	---	--	--

			Сен Туды дұрыс орналастырдың!» Біртұтас тәрбие		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Еңбек: Құмды жерді тегістеу Шығармашылық: Құмға қол ізін салу Еркін ойын: Құмда машиналармен ойнау Ауызға ештеңе салмау – «Құм, тас, жапырақ – ойын үшін. Ауыз – тек дәмді ас үшін!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Бақылау: Желдің әсерін сезіну (ағаштың қозғалысы) Қимылды ойын: «Жел мен шарф» Еңбек: Жапырақтарды жинау Шығармашылық: Сабын көпіршігін үрлеу Еркін ойын: Шарлармен ойнау Жәндіктерді ұстамау – «Қоныз, ара – кішкентай тіршілік иелері. Олар қорықса, шағып алуы мүмкін.» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Бақылау: Күстарға назар аудару Қимылды ойын: «Күстар мен тор» Еңбек: Құс ұясының астын тазарту Шығармашылық: Құстың суретін салу Еркін ойын: Қуыршақтармен ойнау Ағашқа, биікке шықпау – «Биіктік – қауіпті. Құлап қалуымыз мүмкін. Жерде ойнаған қауіпсіз әрі қызықты!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Бақылау: Шөптің пішіні мен түрі Қимылды ойын: «Секір, қозы!» Еңбек: Шөптерді суару Шығармашылық: Жапырақпен сурет жасау Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен ойнау Су жанына жалғыз бармау – «Көшік, арық болса – тәрбиешімен бірге ғана жақындаймыз.» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Бақылау: Гүлдерді бақылау Қимылды ойын: «Гүл теру» Еңбек: Құмырадағы гүлдерді суару Шығармашылық: Гүл жапсыру Еркін ойын: Шелектен су тасу Тәртіпті серуендеу – «Жүгіру – тек ойында. Жан-жағына қарап, тәртіппен жүреміз» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін				

	қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	жеке ораматпен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Көбелек пен гүлдер Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру; Рөлге ену қабілетін қалыптастыру. Шарты: Кейбір балалар – «гүл», кейбірі – «көбелек». Музыкамен көбелектер ұшады, музыка тоқтағанда гүлге қонады. Көрнекілігі: Көбелек қанаты мен гүлдер бейнесіндегі белгілер (қағаздан жасалған). Су тасу (су тасу жарысы) Міндеті: Ыдыспен абайлап әрекет етуге үйрету; Топтық жарысқа қатысу мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар қасықпен бір ыдыстан екіншісіне су тасиды. Кім көп аларса – жеңімпаз. Көрнекілігі: Стоқан, қасық, су құйылған	«Отбасыммен ойнаймын» ойыны Шарты: Балалар өз үйінде кіммен және қандай ойын ойнайтынын айтады. Сол ойын түрі топпен ойнап көріледі (мысалы: "Допты бер", "Ата-ана мен бала", "Қуаласпақ"). Ойын соңында әр балаға отбасы мүшелерінің суреттері беріледі, олар соларды қағаз бетіне орналастырып жапсырады (отбасы құрамы бейнеленеді). Көрнекілігі: Түрлі түсті қағаздан қиылған ана, әке, бала бейнелері; Жапсыруға арналған желім, қағаз; Қарапайым ойыншықтар: доп, қуыршақ. Коммуникативтік дағды Тағымдық Шығармашылық	«Кейіпкер кім екен?» Балалардан өздері көрген сүйікті мультфильмдері жайында сұрау: «Саған қандай кейіпкер ұнайды?», «Ол не істейді?», «Ол қай мультфильмде болады?» Сөйлеуді дамыту Балалар өз қалған кейіпкерінің қимылын салып көрсетеді (мысалы, «Қасқыр сияқты ұлып көрсет», «Маша сияқты секір» т.б.). Топпен бірге сол қимылдарды қайталау арқылы қимыл белсенділігі артады. Дене тәрбиесі Бір бала шығып, сүйікті кейіпкерін ыммен, қимылмен бейнелейді. Басқа балалар оның кім екенін табуы тиіс. Бұл бөлім балалардың байқағыштығы мен тілдік белсенділігін арттырады. Пантомима (әлеуметтік-эмоционалдық және тілдік дағды)	Іс-шара бөлімдері: Өлең челленджі – «Отан – жүрегім» Мазмұны: Балалар кезекпен Отан туралы жаттаған тақпақтарын мәнерлеп айтып, патриоттық көңіл-күйді жеткізеді. Шығармашылық көрме – «Менің Отаным» Мазмұны: Балалар өздері салған суреттерін көрсетіп, әрқайсысы суреті туралы шағын әңгіме айтып береді (мысалы, ту, Елтаңба, табиғат, әскер, қала). Ұлттық ойындар сайысы – «Батырлар сайысы» Мазмұны: Ашық аспан астында балалар үш ұлттық ойын ойнайды: «Арқан тарту» «Асық ату» «Тенге алу» (жүгіріп келіп, белгіленген жерден тенге алу	Іс-шара құрылымы мен бағыттары: Музыкалық бөлім – «Отаным – әнім!» Формат: Балалар «Отан», «Қазақстан», «Менің елім» тақырыбындағы әндерді хормен немесе жеке орындайды. Тыңдалған ән туралы ой бөліседі: «Ән не жайында?», «Саған не ұнады?» Сурет бөлімі – «Менің Отаным» Формат: Балалар күм бетіне немесе тақтаға сурет салады (табиғат, ту, күн, тау, ауыл т.б.). □ Салған суреттері бойынша қысқаша әңгіме айтып береді: «Мен Отанымды осылай елестетемін, себебі...» Қимылды ойын – «Сапта жүр, Ұлан!» және «Жалауша көтер» Формат: Балалар «сапқа тұру», «оңға – солға бұрылу», «жалауша көтеру»

	ылыстар	Әлеуметтік дағды Дене тәрбиесі	Балаларға түрлі-түсті қағаздар, стикерлер, қарындаштар беріліп, өз кейіпкерінің маскасын немесе элементін жасап көреді (мысалы, құлақ, шыяпа, тәж). Шығармашылық дағдыМаскаларын тағып, кейіпкер болып ойнайды.Көркем әдебиет	Асфальтта сурет салу Коммуникативтік, шығармашылық дағды, дене тәрбиесі	сияқты әскери-кимыл әрекеттерді ойнай отырып орындайды. Жалауша көтерген бала бір ұлттық сөз немесе ұран айтады: «Қазақстан – менің елім!» Коммуникативтік, шығармашылық дағды, дене тәрбиесі, әлеуметтік дағды
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім биік секіреді?» – Балалар кезекпен секіріп, кім биік секіргенін бақылайды.	«Көңілді пойыз» – Балалар тізбекпен жүріп, “пойыз” болып әндетіп қозғалады.	«Шармен жарыс» – Допты (немесе шарды) аяқпен итеріп, белгіленген жерге жеткізеді.	«Жел мен жалауша» – Бір бала жалауша болады, басқалары жел сияқты айналып, оны қуады.	«Көңілді шенбер» – Шенбер бойымен жүгіру, секіру, тоқтау, шапшаң әрекет ету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күнін алғашқы сәулесінде серуенге шығарыңыз — күнмен “дос” болу — Д даруменің көзі.	Бала жазда көп кимылдайды. Жеңіл, теріге жайлы киім таңдаңыз.	Күн көзінде ұзақ болмауын қадағалаңыз. Көленке – жаздағы достық көмекші.	Суға түсу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтаңыз — су ойын емес, жауапкершілік.	Таза су ішу – бала ағзасына ең маңызды көмек. Күніне кемінде 4–5 рет су ішін.

Тексерілген: Мәтін

Декан и.и. КДМ

Каримова М

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақнасы.

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Қандай кезеңге жасалды (09.06-13.06):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	«Қонаққа қуыршақ келді» (қуыршақ балалармен амандасады)	«Көңілді желпуішпен» қарсы алу (түрлі түсті желпуішпен)	«Таңғы тілек қобдишасы» (ішінен қағаз таңдап, тәрбиеші оқиды)	«Көлеңкелі сәлем» (қолмен көлеңке жасап, сәлемдесу)	«Көңілді қонырау» (балалар кішкентай қонырауды соғады)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Үсак қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгузу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жас ет кесушілер Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салу; Қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру: «Өз	Аңдар мен аңшылар. Альбомдарды қарау: «Аңдар», «Құстар», «Аңдар» және т.б.; «Табиғатты қорғау» белгілерін	Мейірімді достарым – Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру – Мысықтың өзіне күтім жасауын	Саялы бақ – «Біздің өлкеміздің ағаштары», «Балабақна ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!»	Сыр сандық – Таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау – «Ең үздік қойылым» және ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру

	түсінді таны», «Жасырынбақ», «Жалаушаны таны»; «Із кесушілер деген кімдер?» деген жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу; Ертегі немесе көркем шығармадан үзінді оқып беру; «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	дайындау; Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа да тақырыптар (балалардың қалауына ескеру ұсынылады); Күммен және сумен тәжірибе жасау; Күрастыру: «Аңдарын үйшігі»; Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама күрастыру; Кимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доннен).	(жуынуын) бақылау – «Ерте, ерте, ертеде...» тақырыбына сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу – Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының кимыл-қозғалысына құрылған жаттығулар жасау	тақырыптарында балалармен әңгімелесу – Суреттерді, альбомдар мен иллюстрацияларды қарау – Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат жасау – Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау – Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау – Ағаштар туралы әңгімелер мен өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу – Дидактикалық ойындар: «Қай ағаштың жалырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» – Ағаштардың суретін салу	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күннің серуені	Бақылау: Бұлттар мен күннің қозғалысы	Бақылау: Күм құрылымдарын	Бақылау: Ағаштың көленкесін байқау	Бақылау: Қоныз немесе құртша	Бақылау: Шалғын шөптің ішінде не бар?

	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Еңбек: Қоқысты жинау Шығармашылық: Аспанда бояу жерде сурет Еркін ойын: Велосипедпен тебу	бақылау Қимылды ойын: «Құмдағы із» Еңбек: Құмды копсыту Шығармашылық: Құмнан мүсін жасау Еркін ойын: Құмда пішіндермен ойнау	Қимылды ойын: «Көленкені куала» Еңбек: Ағаш түбін тазарту Шығармашылық: Табиғи бояумен сурет Еркін ойын: Ойыншық көліктермен ойнау	Қимылды ойын: «Жорғала, жәндік!» Еңбек: Құм алаңын реттеу Шығармашылық: Жәндік мүсіні Еркін ойын: Дөңгелекпен ітеру	Қимылды ойын: «Шоп арасындағы аю» Еңбек: Шалғынды жұлмай, сипап қору Шығармашылық: Шоптең аппликация Еркін ойын: Үйшіктермен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Озшақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру. Балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату

	Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әңгімелесу: «Із кесуші деген кім?»Із кесуші не істейді?Олар ненің артынан жүреді? Сен із кесуші болғын келе ме? Мультфильм көрсету: «Із кесуші»Қысқа мультфильм көрсетіп, сонынан:«Не болды?»«Кейіпкер не ідеді?» «Саған не ұнады?» деген сұрақтар қою. Шығармашылық жұмыс: «Іздер әлемі»Дәстүрлі емес техника: Аяқ із, алақан ізімен сурет салу (губка, мөр, саусақ бояуы арқылы).	Көрнекі материалдармен жұмыс – «Табиғат әлемі» «Аңдар», «Құстар», «І үлдер» секілді альбомдарды қарау.Өр бала өзіне ұнаған жануар жайында айтып береді Шығармашылық – «Менің сүйікті жануарым»Балалар өздері ұнататын аңның суретін салады Жайлаудағы төрт түлік немесе ормандағы аңдар туралы сурет (таңдау	Мейірімді достарым тақырыбынд а балалармен аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесі ұйымдастырылады. Балалар мысықтың өзіне қалай күтім жасайтынын, яғни жуынуын бақылап, үй жануарларына мейірімділікпен қарауды үйренеді. Ертегі тыңдау арқылы балалардың қиялы дамиды. Тәрбиеші «Ерте, ерте, ертеде...» тақырыбымен аудио ертегілер тыңдатып,	«Біздің өлкеміздің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында әңгіме өткізіледі. Балалар суреттерді, альбомдар мен иллюстрацияларды қарап, түрлі ағаштарды таниды. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына серуен жасап, табиғи	Сыр сандық тақырыбы аясында балалармен таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау ұйымдастырылады. Балалар сүйікті ертегілерінің кейіпкерлерін өз беттерінше сомдап, шағын рөлдерге бөлініп ойнайды. Бұл олардың қиялын дамытып, тіл байлығын арттыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар «Ең үздік қойылым» байқауы өтеді, онда балалар топпен немесе

	Жапсырумен із салу (кагазга түрлі-түсті ізбен өрнек жасау). Қимылды ойындар сериясы – «Ізге түс!» Ойындар: «Өз түсінді тап» – түрлі түсті белгіге барып тұру. «Жалаушаны тап» – жасырынған жалаушаларды іздеу. «Жасырынбақ» – балалар мен тәрбиеші кезекпен жасырынып, табады. Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік және дағды, дене тәрбиесі.	бойынша) Баланың қалауы ескеріледі Құрастыру – «Аңдарға үйшік саламыз Құбик, табиғи материал (күм, тас, ағаш бұтақшалар) арқылы аңдарға баспана құрастыру Топпен жұмыс жасау қимылды ойындар – «Қағып ал да ата» – доппен дәлдікке үйрету ойыны Тәжірибе: «Күм мен су – табиғат сыйы» Күмді аңдардың ізі қалай көрінетінін көрсету Су арқылы аңдардың ізі өшіп кететінін бақылау. Коммуникативтік дағды, дене тәрбиесі, сурет салу, құрастыру, экологиялық тәрбие	ертегі мазмұнын сұрап, балалардың есте сақтау және сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимылына еліктеу арқылы денелерін жағтықтырып, көңіл-күйлерін көтереді. Мысық суретін жабыстыру, пазл құрау, суретін бояу Коммуникативтік дағды, дене тәрбиесі, сурет салу, құрастыру, жапсыру	материалдар жинайды. Олар ағаштарды бақылап, оларға қалай күтім жасау керектігін үйренеді. Тәрбиеші ағаштар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқып, балалар жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілетін дамытады. «Қай ағаштың жашырағы?», «Қай ағаштың жемісі?», «Тыңда да таны» секілді дидактикалық ойындар ойнатылады. Шығармашылық жұмыс ретінде ағаштардың суретін салып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін бейнелейді. Коммуникативтік дағды, дене тәрбиесі, шығармашылық, экологиялық тәрбие	жеке ойдан шығарған шағын ертегілерін сахналар көрсетеді. Бұл байқау шығармашылық қабілетін арттыруға, бір-бірін тыңдауға, өзін еркін сезінуге және сахна мәдениетін меңгеруге жағдай жасайды. Коммуникативтік дағды, дене тәрбиесі, шығармашылық, экологиялық тәрбие
Серуенте дайындық	Кімніңдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ормандағы аңдар» – Әр бала бір аңның рөлін ойнайды (аю, қоян, түлкі), олардың	«Құстар мен ұя» – Құстар ұшып, тәрбиеші айтқанда «Аяға» – белгіленген	«Жануарлар қалай жүреді?» – Аюша, қоянша, кірпіше жүру ойыны.	«Топ-топ балапан» – Балапандар анасын (тәрбиешіні) еріп жүреді. дыбысқа	«Жанбыр мен күн» – Жанбыр жауса – балалар тығылады, күн шыкса – секіреді.

	қозғалысын бейнелейді.	орынға қайтады.		қарай жүгіреді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Жеміс-жидектермен бірге аллергия қаупін есте сақтаңыз. Аз-аздан беріп көріңіз.	Балаңызбен бірге табиғатқа шығып, гүл, құм, жәндік туралы әңгімелесіңіз – бұл таным көзі.	Ұйқы режимін сақтау – жазда да маңызды. Қызықты күн – тыныш ұйқыдан басталады.	Құммен ойнауға мүмкіндік беріңіз – бұл сенсорлық дамудың тиімді әдісі.	Жазда бала терлейді – жеке тазалықты күнделікті бақылап, гигиенаны үйретіңіз.

Тексерілді: *Майк* Дене инн: *Ташк* Қорымова Д

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ.

Қандай кезенге жасалды (16.06-20.06):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025
Балаларды қабылдау	«Таңғы таңдау» (бала тұл, жүрек, жұлдызшаны таңдайды – сол көңіл күй белгісі)	«Сияқты айна» (айнаға қарап күліп, өз-өзіне “сәлем!” деу)	«Таңғы ырғақ» (жеңіл әуесмен қимыл қозғалысы)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бүлгі!” дейді)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бүлгі!” дейді)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүргізу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сабан көңіршіктері «Күн» – Балабақшада және үйде жеке бас тазаланатын сақтау туралы әңгімелесу – Медициналық кабинетке саяхат	Теміздегі тіршілік – Су ханшайымымен саяхат – «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірлесіп ұйымдастыру)	Сүйкімді кірпі – «Менің ағамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды тағамдар» тақырыбында әңгімелесу – Көркем шығарма оқып беру	Табиғат арасында – Жыл мезгілдері туралы түсініктерді бекіту– Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Балалар төрт мезгілді атап, олардың	«Күн, ауа, су» ойын сауығы – «Сылдырайды мөлдір су» тақырыбында әңгімелесу; денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы жауапты жағдайлар

	– «Дәрігер» сюжетті-рольдік ойыны – Су әлемі туралы жұмбақтар шешу Сөйлеулі дамыту, Қоршаған әлеммен танысу	– «Өзен, көлдер» тақырыбындағы альбомды безендіру – Сумен түрлі ойындар ұйымдастыру Сумен түрлі ойындар ұйымдастырылады. Мысалы: – «Су құй» ойыны: қасықпен суды бір ыдыстан екіншісіне тасу – «Балықты ұста» ойыны: бассейні ішіндегі ойыншық балықтарды сачокпен аулау – «Көбікті шашу» ойыны: сабынды сумен көбік жасау, үрлеу арқылы шашу Шығармашылық тағды дене тәрбиесі	Балаларға ағзаны күтіп-баптау, дұрыс тамақтану туралы түсінік беріледі. Пайдалы тағамдардың ағзаға тигізетін оң әсері және зиянды тағамдардың әсері туралы нақты мысалдар келтіріледі. Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен танытыру	ерекшеліктерін сипаттап үйренеді: көктемде жаңбыр жауады, жазда күн ашық болады, күзде жапырақтар сарғаяды, қыста қар түседі деген сияқты табиғи құбылыстармен танысып, оларды ажыратуды үйренеді. Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен танытыру	туралы түсіндіру Балалар таза судың шөлді қандыратынын, денені жууға, өсімдіктер мен жануарларға қажет екенін біледі. Сонымен қатар судағы қауіпті жағдайлар – терең суға жалғыз бармау, ересектерсіз шомылмау сияқты қауіпсіздік ережелерімен де танысады. Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен танытыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Ауа райын салыстыру (бүгін/кеше) Қимылды ойын: «Ауа райы не дейді?» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Шығармашылық: Күн мен жаңбыр суреті Еркін ойын: Кубиктермен құрастыру	Бақылау: Құстардың дыбысы Қимылды ойын: «Шаттанған торғайлар» Еңбек: Құсқа су қою Шығармашылық: Құс қауырынын жапсыру Еркін ойын: Доппен ойнау	Бақылау: Ауладағы көлеңкелер Қимылды ойын: «Көлеңкем қайда?» Еңбек: Суга арналған ыдысты толтыру Шығармашылық: Қар ындашпен ауа мен көлеңке салу Еркін ойын: Пазл	Бақылау: Жапырақтардың түрі Қимылды ойын: «Жапырақты тап» Еңбек: Жапырақ жинау Шығармашылық: Жапырақтан сурет жасау Еркін ойын: Көлік	Бақылау: Құстардың ұшып-қонуын байқау Қимылды ойын: «Қанатты қонақтар» Еңбек: Құс жемін шашу Шығармашылық: Қанат жасау (қағаздан) Еркін ойын: Қуыршақ үйімен ойнау

			күрастыру	тебу	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөлем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату

				жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ораматмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	– «Тамшалар» мультфильмі бойынша видеосюжеттер көрсету – Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салу Мысалы, тіс щеткасы, губка, саусак бояу, тамшылату әдісі арқылы жаңбыр, бұлт, тамшы немесе өзен бейнелейді. – «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны – Бір бала – дәрігер, біреуі – көмекші, қалғандары – балалар, наукастар ролінде – Ойын барысында жедел жәрдем көлігімен наукастарға көмек көрсету, судың маңызы туралы кеңес беру (мысалы: көп су ішу, шомылу, қол жуу керек екенін түсіндіру) – Балалар кезекпен рол	Теніздегі тіршілік тақырыбында аяқ-шарада балалар Су ханшайымымен бірге киелі әлеміне саяхат жасап, теңіз, мұхит, көл мен өзендегі тіршілік иелерімен танысады. Саяхат барысында Су ханшайымы балаларға су асты әлемінің қызықтары мен оның тұрғындары туралы жұмбақтар жасырып, танымдық сұрақтар қояды. «Су патшалығы» атты суреттер байқауы ата-аналармен бірлесіп ұйымдастырылады. Балалар үйде ата-аналарымен бірге	«Зиянды тағамдар» тақырыбында балалар ұжымдық плакат әзірлейді. Түрлі суреттер мен жанындар арқылы зиянды тағамдарды тандап жалсырып, оны неге зиян деп есептейтіндерін айтып береді. Бұл жұмыс балалардың шығармашылығын, талдау қабілетін және топпен жұмыс істеу дағдысын дамытады. Шығармашылық дағдылар	«Күлімдейді күн маған» атты жалсыру жұмысында балалар күннің бейнесін киіп жалсырып, оның маңайына шуақтарын, бұлттарды немесе аспанды бейнелейді. Әр бала өз жұмысын таныстырып, күннің жылы және өмірге қажетті екенін түсінеді Шығармашылық дағдылар.	Балалармен бірге «Жуыну әнін» тыңдату немесе әнді бірге айту арқылы гигиеналық дағдыларды қайталайды. Ән айту кезінде балалар әр қимылды қайталап, дене мүшелерін атай отырып, жуыну тәртібін меңгереді. Бұл балалардың көңілін көтеріп, әрі танымдық, әрі қимылдық әрекетке жетелейді. Дене тәрбиесі музыкалық шығармашылық дағдылар

	ауыстырып ойнайды Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды	теңіз жануарлары, балықтар, тасбақалар, су өсімдіктері бейнеленген суреттер салып, көрмеге ұсынады. Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды			
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қошжықтың иін тап» – Тәрбиеленуші ізбен жүріп, межелі жерге жетеді.	«Секір де тоқта» – Әуен қосылғанда секіреді, тоқтағанда қимылсыз тұрады.	«Құмдағы із» – Құм үстінде із қалдырып, бірге жүру.	«Алып бара жатыр» – Бір бала жел сияқты, қалғандарын "алып бара жатыр", олар құлап қалмай жүруі керек.	«Біздер тату баламыз» – Қол ұстасып, дөңгеленіп шеңберде түрлі қимыл жасайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Гаджеттен аздап демалыс беріңіз – көзге де, миға да тыныштық қажет.	Таңғы және кешкі серуен – баланың денсаулығы мен көңіл күйін жақсартады.	Отбасылық серуендер ұйымдастырып, баламен сөйлесіңіз — бұл сізге де демалыс.	Балаға жауапкершілікті үйретіңіз: ойыншықты жинау, гүлге су құю – кішкентай істер үлкен нәтиже береді.	Баланызбен бірге сурет салып, жапсырып, ертегі құрастырыңыз – шығармашылық ойды дамытады.

Тексерілген: *Маша*

Демалын: *Квант*

Жарылова *Д*

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Қандай кезеңге жасалды (23.06-27.06):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды қабылдау	«Баланың атымен рифма» (мысалы: "Мұрат – ақ бұлақ")	«Танертенгі таңғажайып» (ертегі құрып, бірге бастау)	«Көңілді жүрекше» (жүрек белгісін жабыстырып, бір-біріне береді)	«Бүтін не киіп келдің?» ойыны (балалар киім түстерін атайды)	«Жазғы құстармен сәлем!» (қуыршақ торғаймен амандасу)
Таңғы гимнастика	Әңіран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу. Баланың тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Бағдарламалық күні Көше қозғалысы ережелерін қайталау – «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» бейнесюжеттерін	Пайдалы және зиянды өсімдіктер – «Ұлы өсімдіктер мен санырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы	«Мартан» қылы «Үйшігі» тақырыбы аясында балалармен қауіпсіздік ережелерін үйретуге бағытталған қызықты әрі мазмұнды іс-әрекеттер	«Ортке қауіпті заттар» және «Орт сондірушіге не қажет?» ойындары ойнатылады. – Бірінші ойында балалар берілген	Шебер қолдар – «Шебер қолдар» театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауын ұйымдастыру – Балалармен бірге

	көрсету және бірге талдау – Жапсыру жұмысы: «Бағдаршам» – Балалардың ережелерді есте сақтауына көмектесу мақсатында балабақша ауласында «Қоше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыштар мен жол белгілерін пайдалану) Коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды	қауіпсіздік» тақырыптарына сәйкес суреттерді қарап, әңгіме жүргізу – Мультфильмдер көрсету Коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды	ұйымдастырылады. Ең алдымен балалармен «Өрт кезінде сақтау қажет тәртіп ережелері», «101» нөмірі арқылы шақырылатын өрт сөндіру қызметі және өрт сөндірушілердің батыл еңбегі туралы әңгімелесу жүргізіледі. Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігі түсіндіріледі, қарапайым қауіпсіздік ережелері (қалай сөндіру керек, сіріңкемен ойнауға болмайтыны, үлкендерге айту керек т.б.) қайталанатын. Коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды	суреттер арасынан өртке себеп болатын (шам, шырша, үтік, розетка т.б.) заттарды таңдап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. – Екінші ойында өрт сөндірушіге қажет құралдарды (шланг, каска, су, көлік) табады және олардың қызметін сипаттайды. «Өртке қауіпті заттар» тақырыбында ұжымдық коллаж жасау жұмысы жүргізіледі. Балалар журналдардан, дайын киімді суреттерден қауіпті заттарды таңдап, үлкен қағаз бетіне жапсырады. Бұл жұмыс қауіп тудыратын заттар туралы ойлануға және топпен бірігіп жұмыс істеуге үйретеді. коллаж жасау, сурет киіп жапсыру Коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағдылар	қойылымдар дайындау және сахналау (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) Қамтылған бес дағды: Тілдік дағды – рөлдік сөйлеу, сөз жаттау, диалог жүргізу Танымдық дағды – кейіпкерді тану, сахна құрылымын түсіну Қимыл-қозғалыс дағдысы – қуыршақтарды басқару, сахнада қозғалу Шығармашылық дағды – атрибуттар жасау, сахналық көрініс құру Әлеуметтік-эмоциялық дағды – бірлесе ойнау, өз ойын еркін жеткізу, сенімділікпен сөйлеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзлігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	Бақылау: Ағаш қабығы мен діңін карау Қимылды ойын: «Ағашқа жет» Еңбек: Қабық астын тазарту Шығармашылық: Ағаш суретін бояу Еркін ойын: Сүмен ойнау	Бақылау: Ауа мен иістер (шөп, гүл) Қимылды ойын: «Иісті табу» Еңбек: Гүлге су құю Шығармашылық: Гүл жапсыру Еркін ойын: Құрылыс блоктарымен ойнау	Бақылау: Күм мен тасты салыстыру Қимылды ойын: «Күмде тас тап» Еңбек: Күмді елеу Шығармашылық: Тас тан мүсін жасау Еркін ойын: Су құю мен ағызып ойнау	Бақылау: Ауа қозғалысы (жалауша, парак) Қимылды ойын: «Жалауша тербеледі» Еңбек: Алан шетін тазалау Шығармашылық: Қозғалысты суреттеу Еркін ойын: Коларбамен ойнау	Бақылау: Өз көлеңкесін байқау Қимылды ойын: «Көлеңкемен ойнаймын» Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою Шығармашылық: Аяқтың ішімен сурет салу Еркін ойын: Балалар еркін қимыл-қозғалыста
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға	«Қазақтың ертегілері» кітабынан ертегілер оқын	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөнем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар	«Қазақтың ертегілері» кітабынан ертегілер оқын беру. балалардың денесін

	айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, нектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	сиқырышға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, нектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	сипалау, укалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Бағдаршам» атты жапсыру жұмысында балалар бағдаршамның үш түрлі түсін киып, ретімен орналастырып, оның мағынасы туралы әңгімелейді. Балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойыны ұйымдастырылады. Ойыншық машиналар, қуыршақтар, жол	«Жеміс-жидектер патшалығы» жапсыру жұмысында балалар түрлі жемістердің суреттерін киып, қағаз бетіне орналастырады. Әр бала өзінің тандаған жемісі туралы айтып, оның пайдасын	«Ожет орт сөндірушілер» және «Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындары ұйымдастырылады. Ойын шарты: – Бір бала – орт сөндіруші, екіншісі – диспетчер, қалғандары – құтқарылатын адамдар немесе жануарлар ролінде	«Болады – болмайды» дидактикалық ойыны арқылы балалар әртүрлі әрекеттерді тыңдап, олардың қауіпсіз немесе қауіпті екенін анықтайды. Мысалы: – Үтікке қол тигізу – болмайды – Су ішер алдында қол жуу – болады	«Шебер қолдар» атрибуттар байқауы өткізіледі. Балалар тәрбиешілермен немесе ата-аналарымен бірге қуыршақ, маска, саусаққа арналған кейіпкерлер, қолөңкелі бейнелер секілді театр қойылымдарына арналған бұйымдар

	белгілері мен құрастырғыштар қолданылып, балалар жаяу жүргіншілер мен жүргізушілер ролін сомдайды. Бұл ойын балаларға рөлдік тұрғыда әрекет ету арқылы ережелерді жеңіл әрі қызықты түрде меңгеруге мүмкіндік береді. Дене тәрбиесі, шығармашылық дағдылар	сипаттайды. «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу жұмысында балалар ермексазdan саңырауқұлақ бейнесін жасайды. Қауіпсіз және ұлы түрлерін түспен ажыратып, олардың қайсысын теруге болмайтынын түсінеді. Шығармашылық дағдылар	– «Марғаудың үйшігі» отқа оранды деген сюжетпен ойынды бастау – Өрт сөндірушілер «101»-ден хабар алып, шланг, каска, көлік макетімен әрекет етеді – Су шашу имитациясы арқылы үйшікті «өрттен құтқарып», марғауды аман алып қалады. Бұл ойын балалардың батылдық, жауапкершілік және көмектесуге деген қызығарымын дамытады. Дене тәрбиесі, шығармашылық дағдылар	– Сірікмен ойнау – болмайды – Тәрбиесіне айту – болады «Мен бастаймын – сен аяқта» ойынында тәрбиесі сөйлемін басын айтады, балалар жалғастырады: – Үйде шырпы көрсен... (үлкенге айт) – Өрт шыкса... (101-ге хабарлас) – Пешке жақындауға... (болмайды) Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	жасайды. Байқау барысында әр бала өз жасаған атрибутын таныстырып, қандай ертегіні сахналауға болатынын айтады. Бұл балалардың шығармашылық ойын, ойлан табу қабілетін және сөздік қорын дамытуға көмектеседі. – Саусақ театры – саусақтарға киілетін кейіпкерлермен ертегі айту – Көленкелі театр – шам мен экран арқылы бейнелерді көрсету – Қуыршақ театры – үстел немесе қолға киілетін қуыршақтар арқылы шағын сахналық көрініс жасау
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн мен бүт» – Күн шыққанда балалар жүгіріп жүреді, бүтты көргенде тоқтайды.	«Көбелек пен гүл» – Бір бала – көбелек, қалғандары – гүл. Көбелек гүлге ұшып келіп, айналып ұшады.	«Бақа секірі!» – Балалар бақа сияқты секіреді, суға “секіргендей” етіп ойнайды.	«Көленкеңді қуала» – Балалар өз көленкесін қуалап, жүгіріп ойнайды.	«Тышқан мен мысық» – Біреуі мысық, басқалары тышқан. Мысық оларды ұстап алуы керек.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балада жара шықса немесе маса шақса – дер кезінде жеңіл ем-шара қолданыңыз.	Әр күнге “жылылық” сөз арнаңыз: “Мен сені жақсы көремін”, “Сен кереметсің!”	Жаз – шомылу мен ойын мезгілі. Бірақ әр ойында қауіпсіздік басты орында болсын.	Баланы табиғи ортаға жақын етіңіз – шөп, топырақ, тас – зерттеу мен таңданудың көзі.	Ең бастысы – бала махаббат пен сенімділік сезінсін. Бұл – жаздағы ең керемет сыйлық!

Тексеріледі: *Мамед* Дене ин: *Бай* Қаримов Д

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық» балалар-балаларшасы

Менгерушісі  Б.Сансызбаев

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Шілде айы

«Балдырған тобы»

Тәрбиешісі: Азимова М

2024-2025 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Бадырған»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.06.2025ж. - 04.07.2025ж. «Гүлденген табиғат»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.06	1.07	2.07	3.07	4.07
Күн тәртібі	Табиғатты қорғайық	Су әлемінде	Ғажайыптар әлемі	Менің достарым	«Сүйікті қалам-Астана»
Балаларды залада қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау.				
	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайласың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылы нұрына шомыламын, Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрына толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Домалақ, қуып жет!»	Саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту. Күн денесін құрайық. (Алақандарды жоғары көтеріп, оңға-солға бұрау) Қолды жайып бұрайық. Саусактармен жыбырлап, (Саусактарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Саусактармен жыбырлап, (Саусактарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Шапалақты қағайық. (Шапалақ қағу) Көңілді болайық.	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Токта!", Балалар баулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Орманшы" дидактикалық	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; артикуляцияны, есте, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. "Зымыран". Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Сұр қыраннан озады Ғарыштағы зымыран. Басы үшкір, бұрыштай, Жылтырайды қылыштай, Күміс құстай зуылдап, Ұшып кетті зымыран. Д. Ахметова. (көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: "Үстелін тап" Мақсат-міндеттер:	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. "Кемпіркөсак". Кемпіркөсак көпірдей Аспан жарып туыпты. Жердің екі бетіне Жеті жеңіп жауыпты. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жел көбік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұруға дағдыландыру, мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету.

қымал-қозғалыс ойыны. https://bilimkids.kz/regime-process/1953?l=24&l=32 Максат-міндеттер: балаларға дұпты түзу бағытта домалатып, оны күшпен итеруді, оның қозғалыс траекториясын көзбен бақылауды үйрету. (дене тәрбиесі)	Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер". Максат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. (таным дағдылары)	ойыны. Максат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (лілі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортамен танысу)	түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі-түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, талсырманы қиындатуға болады. (таным дағдылары)	Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелеп тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күіі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: "Тарс етті", - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене тәрбиесі)
Үстелдердің жанына орындықтарды қою Максат-міндеттер: орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалына итерту; балаларды еңбекке дағдыландыру, ересектерге көмектесуге үйрету.	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Максат-міндеттер: балаларды ұжымтылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жасау (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге балқан құю, қажеті	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Максат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын итерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты	Кітап бұрышын тазалау Максат-міндеттер: құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, реттікті орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету.

	(снбек іс-әрекеті)	(снбек іс-әрекеті)	бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. (снбек іс-әрекеті)	қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (снбек іс-әрекеті)	(снбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	*Достық" жаттығуы. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (Қолдың саусақтары өзара бірігеді) Қышкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық. (Қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (дене тәрбиесі)				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты заталасыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты заталасыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты заталасыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты заталасыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты заталасыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап

	жұғызу	жұғызу	жұғызу	кол жуу ережесін сақтап жұғызу	жұғызу
Таңты ас	Балаларға тамақтау ережелерін еске түсіру арқылы, ас ішу дағдыларын қалыптастыру. Асты толық дұрыс шайнауға үйрету. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өлгені Елемейміз, білмейміз (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Табиғатпен тілдесу»: балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу "Шуақты күн" Мақсат-міндеттер: Күн сәулесінің барлық жер жүзін жылытатынын туралы білімдерін кеңейту; күннің сәулесіз тіршілігі жоқ екенін түсіндіру; балалардың сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; күннің жер бетіндегі тіршілікке қажет екендігі туралы түсінік қалыптастыру.	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қалағалау. (дене тәрбиесі) Сүмен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет) «Судың қасиеті», «Мөлдір-дай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. (қоршаған әлеммен танысу) Су бетінде сурет салу. (сурет салу)	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Алдымда әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. – Ол не? (Кемпіркөсах) Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл күлден, Емдер күйік, тынысты. (Түймедақ) Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ. Балалар тұр қантқан.	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) "Сыпайы бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпай түрде айтуға дағдыландыру. "Жұбыңды тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, байқағыш, шапшаң болуға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүтіре бастайды. Келесі	«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. (музыка) «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. (сурет салу) «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы. (музыка)

		(Бакбак)	"Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келуі керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.	
"Күн" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырағатына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Алақанды ашамыз, Жарқын күнге қараймыз. (Балалар алақандарын алға созады, және ырақпен жоғары-төмен бұрады) Бүгге жылу бере ғой, Күн, қуатың тасысын. (Өздеріне шақырғандай саусақтарын қимылдатыды) Саусақтарым жатпайды, Еңбір тіным таппайды (Саусақтарын	"Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Қанша дыбыс естідіңдер? Дене тәрбиесінен ойын-жаттығу "Теле-теңдікті сақтайық"	Үстел үсті "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. "Сиқырлы қаншық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттарды сипаттасу арқылы анықтауға және оларды сипаттауға үйрету. Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын. Мақсат-міндеттер: көңілді	Көркем шығарма оқып беру. (көркем әдебиет) С. Сейтенов «Атасының ақылы» https://bilimkids.kz/regime-process/282?l=6&l=8 Сурет салудан ойын-жаттығу "Орманға жидек теруге барамыз" Мақсат-міндеттер: Балаларды жидектері бар бұталар бейнеленген үйлесімді композиция құруға үйрету; бейнелейтін заттың орналасу мағынасын түсінуді меңгерту; келістікті	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырағатына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зертгер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқылдар жасау) Қанат, (Қос қолмен

	бүтіп, қайта ашаты) Тұж-тұж, балалар, (Еңкейіп, кезек-кезек жұдырықтарымен тізелерін ұрады) Хлоп-хлоп, алақандар, (Тізелерін алақандарымен қағады) Оп-оп, секіреді қояндай, (Бүтілген саусақтарымен тізелерін қағады) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Суреттер байқауын ұйымдастыру. (сурет салу) Ата-аналармен бірге «Гүлдістелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру; номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар» (дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттер: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүтіріп келе жатып, келесі бағытка белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру техникаларын жетілдіру."	күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Мақтаншақ қоян" ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларға ертегі мазмұнын түсініп, тиңдай білуге, ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз қылықтарын көрсете алуды түсіндіру; ертегіні мазмұндай алуға, рольдерге бөлініп ойнауға үйрету; ойын, қиялдың, тілін, сөздік қорын дамыту; тазалыққа, адамгершілікке тәрбиелеу."	бағдарлау дағдыларын, қору қабілеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, тиісінше тәрбиелеу.	бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова. Музыкадан ойын- жаттығу "Күнбағыс" Мақсат-міндеттер: Откен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешіну, киімдерін шкафа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. Жұмысқа арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашатады көңілі Бола білсең төзімді, Тап-таза егер өңіңді Ғазалықтың досы - Сабын деген осы.				

Күнделігі серуен	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылулы тоғетінін түсіндіру; күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы күннің жазда киейді, бақшадағы көкөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Күн терезен қарайды. Бізге шуақ шашады, Біз шапалақ соғайық, Күнді қарсы алайық! Еңбек әрекеті: құм салтышты құммен толықтыру. Максат-міндеттер: кішкене шелектермен таза құмды құмсалғышқа тоғу әрекетіне тарту; қарапайым еңбек дағдыларына бейімдеу. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар» (дене тәрбиесі) "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.	Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қопсыту арқылы назар аудару. Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ нәрсе бар. Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктерді қоректік көзі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмсақ қабаты "топырақ" деп аталады. Топырақтың негізгі қасиеті – құнарлығы. Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм, шірінді болады. Топырақтың беткі қабаты қоңыр түсті болып келеді. Сазды жерлерге су көп сиеді, сондықтан көпке дейін кеппейді. Құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез келеді. Қай жерде өскін тез өседі.	Ақ қайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: қайыңның белгілерін атай білу, басқа ағаштардан айырмашылығын ажарата білу, қайыңның өдемілігін айту. Ересектермен бірлескен жұмыс түрлері. Бақшадағы көкөністерді бақылау және қарау. Максат-міндеттер: Топтық жұмысқа үйрету және дағдыларын қалыптастыру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама - қарсы тұрады. Бір-бірінің	Жаңбырдың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: жаңбырдың пайда болу құбылысын түсінуге мүмкіндіктер жасау; бақылағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру; оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сіңуін көрсету. - Балалар, ақ жауын мен нөсер жауын бірдей ме? Жұмбақ шешуге үйрету. Көтеріліп теңізден, Аспанда биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Оңі кірер даланың. Көркем сөз. Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын, Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын Еңбек әрекеті: ауладағы қағаз, қоқыстарды жинау.	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларға желді, қапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Желдің түрлерімен таныстыру. - Жел дегеніміз не? - Жел қандай болады? - Жел не үшін қажет? - Желді көрмесек қалай сеземіз? - Жел қай жақтан соғып тұр? Жел соғады бетімізге. Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырыңдар, Биік-биік ағаштар. "Тышқан мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке
--------------------------------	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шақпартқа бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Сута қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майдықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай алпес іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиенің балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға кетуге жағдай жасау. Мәдіхат Төрежанов «Шне тергенде». https://bulm.kids.kz/regime-process/26271-6&L_8 (көркем әдебиет, музыка)				
Ұйқыдан тұру	"Оянайық бәріміз". Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. (дене тәрбиесі)				
Бесін асқа дайылық. Бесін ас.	Түскі асқа назар аударту: үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Ойыншықтарды жөңдейміз" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер).	"Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ой-қиялын дамыту. Жүргізуші. 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты ым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жауаптарды немесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып.	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк	"Скафандр киеміз" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтін мәніне, ырғағына сай қимылдауға жаттықтыру; дене мүшелерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Арманыш баламыз, (Бас бармақтар жоғары көтеру) Ғарышкер баламыз. (Қолдарды жұдырықтарға жинау.	"Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші. 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты ым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жауаптарды немесе заттарды көрсетеді.

дене мүшелері салыныпатын пластик қуыршақтар, Lego ойыншықтар, жұмыртқаға салыныпатын тосынсей ойыншықтар) Педагог балаларға шеберлердің ролін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі. "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді. "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру: қоршаған ортадағы құбылыстар мен объектілердің сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдылық тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, объектіні немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. "Біз естиміз-жасаймыз" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтін	қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту; коммуникативті біліктерді дамыту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Тәрбиеші балаларға: "Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қояға көмектесейік", - дейді. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады.	мәшһалары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балла, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. "Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; белде бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" ішдерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақина салап өзін мысық. Жатады ұйықтағанын көзін қысып. Тышқандар ішдерінен жүтіріп шығып (сатынын	шынтақтарды бүту) Бір аяқты өткізін. (Қол белде, аяқты тізе бүтін, көтеріп түсіру) Екіншіні саламыз. (Қол белде, екінші аяқты тізе бүтін, көтеріп түсіру) Қолды жеңге өткізіп. (Бір қолды шынтақта бүтін созу) Солды жеңге өткізіп. (Екінші қолды шынтақта бүтін созу) Сыдырманы жүргізіп. (Бір қолмен сыдырманы жүргізген болы қимылдау: төменнен жоғарыға жүргізу) Киіміз скафандрды. (Екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне қойып, екі бетті екі алақанмен жауып, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы	2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. "Киімді тазалау үйі" сюжет-рөлдік ойыны. Мақсаты: киімді күту амалдарымен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: шеткалар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластик тегештер, қыр қысқыштар, киімді ілетін жіп. Үтіктейміз киімді. Қырғыстарың жазамыз. Кірлеп қалса киімдер, Кір жуу машинасына саламыз. Г. Кузнецова.
---	---	---	--	--

бойынша естіген сөздерді, қимылмен көрсету дағдыларын дамыту. "Суретті тап" ойыны. (балалар тобымен жұмыс) Мақсат-міндеттер: есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көзін жұмдыларын сұрау, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алу.	Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді. "Неге ұқсайды?" (балалар тобымен жұмыс). Мақсат-міндеттер: зейінді, байқағыштықты дамыту. Балаларға екі затты көрсету. Мысалы: "Бір түсті доп пен бір түсті текшені қарастыру. Екеуінің айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы: екі зат да ойыншықтар, екеуі де бірдей түсті. Айырмашылықтар: доп-дөңгелек, текше-шаршы, доп-үлкен, текше - кішкентай. Ойынды қиындата отырып, балаға аз айырмашылықтары бар заттарды көрсетіңіз, мысалы: бір түсті екі машина, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дене пішіні және т. б.	баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды". Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Жаз" Күн ысыды сәске болмай жатып-ақ, Сәуле құшып дірілдейді жапырақ. Дүниенің оянып тұр барлығы Жасыл түске боянып тұр атырап. Т. Молдағалиев «Артық суретті тап» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер:	талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. "Біз шығамыз сапарға" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз шығамыз сапарға, Адымдаймыз қатарда: Бір-екі! Бір-екі! Адымдаймыз қатарда. Балалар саусақтардың ұшымен үстел бетін мәтін ырғағына сай соққылайды. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	"Не болады?" (балалар тобымен жұмыс) ойыны. Мақсат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттардың белгісі немесе қасиеті бойынша жалпылау дағдыларын дамыту. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Қызыл не болады?" (көйлек, гүл, шелек және т. б.); "Дөңгелек не болады?" (доп, айна, күн және т. б.); "Не үлкен?" (үлкен үй, үлкен көлік және т. б.).
Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге			

Құмның қасиеттерін бақылау (дымқыл құрғақ) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: құмның қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау, танымдық қызметін кеңейту. Дымқыл құмнан мүсін жасауға болады, ал құрғақ құм тез шашылып қалады, пішінін сақтамайды. Балаларға құммен ойнауға арналған ойыншықтарды беру, құмның құрғақ және дымқыл екенін анықтау. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа кішкене шелектермен салу. Максат-міндеттер: ұжымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: кішкентай шелектер. Тәжірибе жасау: "Біз әжемізге тәтті нан пісіреміз" (құмнан жасау). Максат-міндеттер: құмның қасиеттері жайындағы түсініктерді тиянақтау. "Өткеншек" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер:	Жалпа гүлдерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларға гүл туралы түсініктерді тиянақтау; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру. - Гүл деген не? - Гүл қандай болады? - Ол қайда өседі? - Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? - Гүлдің пайдасы бар ма? Таппақ: Гүл өсір, сен, бағыңда. Тұрсын көздің жауын ап. Бұршік жарған шағында. Үзе көрме жұлып ап. "Гүлдер мен аралар" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүтіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы медальондар: гүлдер мен аралар. "Себетке допты лақтыр" кимыл жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды доппен	Ауа-райын бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіні, біраз салқындағанды байқау; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай кимылдауға, кимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі кимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Аспанға алтын күн шықты. Шашыратып шуақты. Домалаңдап, жарқырап. Көзін қысып, бізбен ойнап. Күнім, рақмет, демалшы. Колге батып, ұйықташы. Д. Ахметова. Алғашында балалар шеңберде тұрып, аяқ ұштарына тұрып, қолдарын жоғары	Жанбырлы ауа-райы туралы сөйлесу (немесе бақылау) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалардың алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға	Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: күннің жаз мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылууды төгетінін түсіндіру; күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақинадағы көкөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қайыңды бақылауды жалғастыру, қайыңның құрылымын еске түсіру, оның басқа ағаштардан ерекшеліктері. "Кемпіркөсак" ойыны. Максат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы
--	--	---	---	--

балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүтіруге бейімдеу; вестибулар аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын ітеріп, Өткеншекті қозғатпаймыз. Жылдам-жылдам жүтіріп, Шеңберді айналыдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қалағанын жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгеруден басты міндеті - аса жылдам жүтірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдып жатқанын бақылайды. "Түту жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүте отыра секіруге үйрету. Балалардың еркін ойындары.	ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. Еңбек әрекеті: гүлдердің тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын тәрбиелеу. Құралдары: қағаз қалташалары. Балалардың еркін ойындары.	көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айланып, билейді. Сонында орындарында тоқтап, шоқайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тышқан шықты иінінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті иініне. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа бірбиелеу. Педагог балаларды екі	болады", - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүтіріп жүр. "Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендендер", - дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденен нысанға лақтыру" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, біл көлмен қапты көлденен нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті; бақшадағы көкөністерді суару. Мақсат-міндеттер: су құйғынмен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	қандай түс айтқанын айтып береді. "Жұбынды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бірін-бірі қақпай, кеністікте жүтіре білу, түстерді ажырата білу, зерек болу қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға жалаушадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүтіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті жалаушалары бар балалар, жұп болады. Балалар сана тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұтсыз қалу керек. Құралдар: түрлі түсті жалаулар. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. Балалардың еркін
--	---	--	---	---

			топка бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Балалардың құммен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құмнан қағып тазалау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; тазалыққа баулу.		ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін жүргатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Киімдерді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Кешкі ас	Алдағыдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	"Баланың ауыстыратын киімі" туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Абайлаңыз, жәндіктер!" атты ата-аналарға арналған жаднамалар.	"Жаз және балалардың қауіпсіздігі" атты кеңес	"Абайлаңыз, қолымызды таза ұстайық" атты ата-аналарға арналған жаднамалар.	Баланың гигиеналық қабілеттерін дамыту.

Шексерілді: Сәбит Зердинұратова С.Х.

Діңгез иіні: ХДӘД
Жарникова Р

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.07.2025ж - 11.07.2025ж. «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		8.07	9.07	10.07	11.07
Күн тәртібі		«Мерейлі отбасы»	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	Ұлттық ойындар	Алтын сақа
Балаларды далада қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. (сойлеуді дамыту, музыка)				
	“Кім сені шақырды, тап” ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа адамды дауысынан тануды үйрету. Күрделенген нұсқасы: даусыздарды тануға шыққан баланың басына шляпа кигізу, қалған балаларға оны шақырту. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды	“Қарама-қайшылық” ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - “ауыр” деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс.	“Не өзгерді?” ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, ойлауды дамыту. Бір топ бала жиналып, қолдарына түскен әр түрлі заттарды үстел үстіне жайып тастайды. Олардың саны аса көп болмауы қажет. Ойын жүргізуші ол заттардың аттарын атап шығады. Ал ойыншыларға сол заттардың қайсысы ненің қасында ненің қасында және қандай қалыпта жатқанын, олардың түр-түстері қандай екенін көріп	“Орманшы” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (іні, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы “орманшы” етіп тандайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортамен танысу) Қадыр Мырза Әлі “Санамак”. Мақсат-міндеттері.	

	дауысынан танып табу кажет. Таныса шеңберге турады – шақырған бала ортаға турады. "Қарақат" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Олен мазмұнына сай қимыл жасау. Қалсам егер тығылып. Қалын шөптің астында. Таба алар деп кім біліп, Жұрт көзінен қаштың ба? Торсиған бал уызға Кіп-кішкентай қарақат. Салып қояр ауызға, Болса егер бала тап. (С. Мәуленов) (сөйлеуді дамыту)	әйнек, т.с.с. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Өрмекші" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды санамақ мәтінінің мәніне сай қимылдар жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күні бойы еңбекпен (Оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сүк саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды; сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сүк саусағы). Өрмекші өрмек тоқиды (Саусақтарын сыртылдатады). Нөсер тек кенет селдеткен (Оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі»), Еңбетін оның жөк қылды (Барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртынан	алуға 5-10 секунд уақыт беріледі. Осыдан кейін ойыншылар бөлмеден шығарылады немесе теріс қарап отырады.Осы кезде ойын жүргізуші бірінеше заттын орнын тез-тез ауыстырып, кейбіреуін тығып қояды. "Үстелдің үстіне қандай өзгерістер болды?" - деген сұраққа кім дұрыс әрі толық жауап берсе, сол ойын жүргізуші болып, әрі қарай жалғастырады. "Жел көбік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберде жүріп, бірлесіп ойнауға, сөздерге сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын- жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына оленді айтады.	Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қалыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қоян, Қодық, құлан. Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымышак ... Сен, қал! Сен, шык! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	--	--	---	--

		беттестіреді «күн» жасайды), Күн шықты қайта жарқырап (Екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі), Құрғады тез-ақ тоңірек (Барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады), Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек. (сөйлеуді дамыту)	Көпіре гөр көбік-шар. Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тәрс етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	
	"Топтың ішін ретке келтір". Максат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын,	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасай білу қабілетін дамыту; аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. (еңбек іс-әрекеті)	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Максат-міндеттер: балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-

		ұқыптылықты калыптастыру. (еңбек іс-әрекеті)		калыптастыру; балаларлы ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	тәжірибеде көруге машықтандыру. (еңбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру. Аяқтың ұшымен жүру. БҚ – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтеріміз. 3- бірінші қалыпка келеміз. (3-4 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, "Сағаттың тілі". 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) БҚ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) "Қарлығаш" болып ұшамыз "Қоян" сияқты секіреміз. Жай жүру. дем алу. (дене тәрбиесі)				
Гигиеналық шаралар		Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз- өзіне қызмет ету дағдыларын	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз- өзіне қызмет ету дағдыларын

		жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	көмегі, бір-біріне көмектесу).	өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.
Таңғы ас	Тамактану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, пайдды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамактану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар рақмет айтып тамактануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден пәс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.	«Әлди-әлди ақбөлем» чөлөнджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қылықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлен оқу сайысы.	Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу "Тосапты неден қайнатамыз?" Мақсат-міндеттер: Балалардың жидектер туралы, олардың сыртқы түрінің	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық

	Салтан кейінкері туралы әңгімелеу. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челтендігі.		ерекшеліктері, осу орындары туралы, олардың түрлерімен, адам өміріндегі пайдасымен таныстыру; жидектер мен олардан жасалатын өнімдердің атауларына байланысты сөздік қорларын байыту, "жидектер" туралы жалпылама түсініктерін қалыптастыру; еске сақтау, байланыстырып сөйлеу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты карауға тәрбиелеу. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жидегі бар себет" Максат-міндеттер: Есу әдісі арқылы ермексаздың кішкене бөлшектерінен жидектер, себет мүсіндеуді үйрену; сөйлеуді, логикалық ойлауды, зейін қоюды, жұмбақ шешуді үйрету; ермексазбен жұмыс кезінде ұқыптылыққа	асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.
--	--	--	--	---

			тәрбиелеу	
	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығу "Дәмді тосаптар" Мақсат-міндеттер: Балаларда сап түзеп бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүру дағдыларын дамыту; жидектерден жасалатын тосаптар туралы білімдерін арттыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Орман жидектерін тереміз" Мақсат-міндеттер: Орманда өсетін және орман өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. Жидектер туралы сөздік қорларын белсенділендіру, нақтылау.	Ұлттық ойындар фестивалін жариялау Қ. Мырза Әлі «Жарыс» Қара су боп тер ақты, Қынып алған денеміз. Түріп алып балақты Жарысың біз келеміз. Баратын жер алыста, Баратын жер шалғайда. Оң баламат жарысқан, Оңан шығар хал қайда! Қалған жерге шыдар ем, Жырып алдым тіземді. Шіркін, алға шығар ем, Жалт бұрылсақ біз енді!	Музыкадан ойын-жаттығу "Оң салған кім?" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыка жетекшімен бірге қоңылдандыру әндер айту қабілетін дамыту; кейінкерлер қоңаласында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру.			

Күндізгі серуен	Аспанды және бұлтты бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды аспанды бақылауға баулу, аспанды "бұлтсыз" немесе "бұлтты" деп ажыратуға дағдыландыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға аспанып әсемдігін көруге үйрету: қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтып массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.	Ғаза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу. "Күн - түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; тәулік ерешектіктері жайындағы түсініктері пысықтау; ұйымшылдықпен ойнай білуге баулу. Балалар көңілі шенбер жасап тұрады. Жүргізуші: "Күн" - десе балалар қозғалып жүреді, қимылдайды. "Түн" - десе балалар қимылсыз, ұйқыға кеткендей жатып қалады. Осы сәтте бір бала ойын шартын бұзса, ойыннан шығарылады. Дұрыс ойнаған балалармен ойын жалғасын табады. "Қасқыр мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын желісі, шарты бойынша баулу, белгі бойынша бір аймаққа жиналып және жан-жаққа	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары. Қазақ халқының ұлттық «Такия тастамақ» ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қимыл шапнақтығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделден жүтіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Қазақ халқының ұлттық "Арқан тарту" ойыны. Мақсат-міндеттер: теңестікті сақтай білу, күш-жігерін дамыту; ойын ережесін түсініп әділ ойнауға, достыққа	Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау (ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау) (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қопсыту арқылы назар аудару. Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ нәрсе бар. Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктерді қоректік көзі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмсақ қабаты "топырақ" деп аталады. Топырақтың негізгі қасиеті – құнарлығы. Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар болады. Топырақтың
------------------------	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Гигиеналық шаралар		Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық		Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Түскі асқа көңілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. Балаларды үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітіеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма?				

	Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрінің атын не дейді? (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға кетуге жағдай жасау. «Екі қылғаншақ қонжық». https://chit.sids.kz/regime-process/5075/9-6&l-9 (көркем әдебиет, музыка)			
Ұйқыдан тұру	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! (лене тәрбиесі)			
Бесін асқа дайыдық. Бесін ас.	Түскі асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	“Қапшықта не бар?” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сойлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмуды лосына жасырынан затты	“Не өзгерді?” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеістіктікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: “Үй жануарлары” ойыншықтар жинағыты. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мүкіят карауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа карауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып	“Қуыршақты серуенге даярлайық” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. Үстел үсті ойындары: “Басқатырғыш”, “Құрастырғыш”. Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. “Айырмашылықты тап” дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: ұксас жұп заттарды,	Дамытушы ойын. “Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз”. Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші. 1- нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты ым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жануарларды немесе заттарды көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3-нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл

	сипаттан берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жок болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. "Бауырсақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер: ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қалағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Артистік өнерге машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету.	тастайды. Балаларға сұрақ қояды: Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. Үстел үсті театры "Бауырсақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін көруге, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру.	суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту.	көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдан не екенін табу керек. "Жидек ісереміз" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жидекке шығу, шөп, бұта арасынан іздеу, теру, себепке салу әрекеттеріне машықтандыру; жидекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру; коммуникативті қабілеттерді дамыту. Құралдары: себеттер, жидектердің нақпіншілері. Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдын-ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл түсті қағаздан шырышықтарды (жидектерді) жапсырып, шөп арасына шашыратып қоюға болады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Ғала аулаға шығатын, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп,			

	Ойнап-ойнап алайық.				
Серуен	Бұлттар мен аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: таңертең және қазір қандай бұлттар болғанын есте сақтауға мүмкіндіктер жасау; кешке қарай бұлттар қалай қозғалатынын бақылауға баулу. "Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Максат-міндеттер: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте.	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды күннің бір тәулікте бір орында тұрмай, әртүрлі биіктікте орналасуын байқауға машықтандыру. Күн күндіз жоғарыда тұрғанда — ыстық болады, кешке күн төменде тұрғанда - күн салқын болады; жазда күн ұзаққа созылады, түндер қысқа болады. "Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ойын шарты бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірі қақпай, жеделдеп жүтіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын ала созылған қолымен	Құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балабақша манындағы құстардың тіршілігін бақылап, тіршілігіндегі өзгерістерді байқауға машықтандыру. Педагог балаларға құстардың дыбыстарын тыңдауға шақырады. Балалар торғайды, сауысқанды, тағы басқа құстарды есту мүмкін. Педагог сауысқанның шықшылықтайтынын, торғайдың шырылдайтынын айтады. Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан, болмайды. Кін-кінкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Смақов "Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын	Құмның қасиеттерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: құмның қасиеттері жайындағы түсініктерді тиянақтау. Ылғалды құмнан әртүрлі мүсіндер жасау, құмның дымқыл болуын байқау, әңгімелеу. "Сөздер тізбегі" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен сөз	Бұлттар мен аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: таңертең және қазір қандай бұлттар болғанын есте сақтауға мүмкіндіктер жасау; кешке қарай бұлттар қалай қозғалатынын бақылауға баулу. "Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Максат-міндеттер: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу)

(Аталған қимылдарды, қолдарды жоғарып көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д. Ахметова "Аю мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі, мәтін сөздері бойынша қимылдауға дағдыландыру; белгілі аямақта бір-біріне соғылмай, жүгіріп, секіріп жүру және жан-жаққа шапырап жүгіру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдықта баулу. Ойын шарты: бұл ойынға балалар 7-8-ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір	аюына қояды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдымға екі аяққа басып сұғып, Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырты пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң – қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге	кейінкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүтіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар жүтіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар. "Жел көбік" қимыл-қозғалыс ойыны. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын доңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар. Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып,	кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. Мысалы: үй жанурлары - ат, сиыр, ешкі, түіе және тағы басқа сөздер. "Кім бірініші?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүтіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарып-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүтіріп баруы керек. Ең бірініші болып межеге жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүтіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. "Сызықты баспа"	Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғарып көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. "Аю мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі, мәтін сөздері бойынша қимылдауға дағдыландыру; белгілі аямақта бір-біріне соғылмай, жүгіріп, секіріп жүру және жан-жаққа шапырап жүгіру; шапшаңдыққа,
---	---	--	---	---

баланы "аю" етіп сайлап, қалған балаларды "қояндар" болады. Ойында қояндар аюға ұстатып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Құралдары: "қояндарға" медальондар, "аюға", маска. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	дағдыландыру, көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың құммен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құмнан қағып тазалау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; тазалыққа баулу.	Кете көрме жарынын. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды" деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарс етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Еңбек әрекеті. Шөптерді жұлу және жинау (тәрбиешінің көмегімен) "Құмырскалар шыңжырға тізілді" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: бірінен-бірі қалмай, бір тізбекте асықпай жүгіруге жаттықтыру; жүгіру қабілеттерін жетілдіру; мұқияттылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Педагог балалардан құмырскалардың қимылынан көрсетуді өтінеді. Содан соң бір тізбекке тізіліп, арақашықты сақтап, педагогтің соңынан, бағыттарды өзгертіп, жүгіреді. Еңбек әрекеті: бақшадағы	қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	зеректікке, жылдамдығына баулу. Ойын шарты. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "аю" етіп сайлап, қалған балаларды "қояндар" болады. Ойында қояндар аюға ұстатып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Құралдары: "қояндарға" медальондар, "аюға", маска. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін
--	--	--	---	--

			жөкөністерді суару. Максат-міндеттер: су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.		ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күртатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Киімдерді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Кешкі ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрынында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрынында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-аната кеңес		"Бірге жаттайық" жаднама.	"Жаңы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі" тақырыбында кеңес беру.	"Халық шығармашылығы" жоба жасау.	"Балалардың демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" кеңес беру.

Тексерілді: Сауір Нердимурамова С.Х.
Тексеріледі: Қызыл Қорымова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: ортаңғы топ «Балдырған»
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 14.07.2025ж - 18.07.2025ж. «Жазғы сайыстар»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.07	15.07	16.07	17.07	18.07
Күн тәртібі	«Ұлы дала баласы»	Жүгіреміз, зырлаймыз	Спорттық ойындар күні	Менің көңілді добым	«Олимпиада алауы»
Балаларды далада қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
	"Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тақпақта айтылған сөздердің мәніне, ыргағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті - Жүргіземіз көлікті. "У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды. "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Ролді мықты ұстаймыз. Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға. "Ту-ту-у!", бәрі азда. Д. Ахметова. «Үйшілсіз артық» ойыны. Мақсат-міндеттер: басқаларына сөйкес	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жағыр. Бала суретті не затты таңдай	"Жайлы үй" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды үйдегі әртүрлі заттармен таныстыру, оларды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; Ойынға 30 суретті карточка кіреді. Олардың 25-інде әртүрлі заттар бейнеленген. 5 карточка жалпылама болып табылады, олардың әрқайсысы заттардың өз тобын анықтайды: киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, ойыншықтар. Санамалық мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды санамалық мәнерлеп айтуға, мәтінінің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру;	"Саусақтар-ойыншықтар" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ыргағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды ксеріп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен ксеріктеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынын қалады. (Жұдырықтарға жұму)	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. Балалар 2 топқа бөлінеді. 1 – ұлдар (текшенің ең кішкентайынан үлкеніне қарай), ал 2 – қыздар командасы (керісінше, доптың ең үлкенінен кішісіне қарай рет-ретімен қояды). Керісінше: Үлкен текшеге – кішкентай көлікті қою керек. Кішкентай текшеге – үлкен көлік қою керек. Көркем сөз. Достарды жинайық. Мұлапаны құрайық. Үлкені үстіне орташасын.

келмейтін затты (геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту арқылы жұмыс жасау: тәрбиеші сөздер айтады да, солардың ішінде басқаларға сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы: 2 шеңбер, 1 төртбұрыш (пішін бойынша), 2 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша)	отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. "Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз. (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек, (Қос қолды айкастырып, бұлау) Д. Алметова.	есте сақтау, түйсік, сойлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Екі көз бен қос құлақ. Бір бас пенен бір мұрын. Нешеу болды қос шырақ. Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды. Орған қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмемапты алақаным, Тек шынашақ-баланың. (М. Қуанышбеков)	- Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, түр түзу сапқа! (Алақанды жәю, саусақтарды бір тік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жанаша! (Сұқ саусақты бұлау) "Лото" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға суреттер тізбегін жинау. Жүргізуші таңдалады. Қалған балалар аяқ киім, киім және т. б. бейнеленген суреттерді таңдайды. Қалған суреттерді араластырып, қалтаға салып қояды. Жүргізуші бір суретті алып, оны басқа балаларға көрсетеді. Қай бала бірінші болып жинап, өз тізбегін құрайды, сол бала жеңіске жетеді.	Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту.
Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер:	"Топтың ішін ретке келтір" Максат-міндеттер: балаларды ересектерге	Бөлме өсімдіктерін күту. Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге	Аквариумдағы балықтарды көректендіру. Максат-міндеттер:

	үйретуді жалғастыру (күтуге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлемкеде өсетіндерге байқап құю, қажет бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	балалардың кітаптарына ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру.	комплексіге машықтандыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттген, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу.	балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту.
Таңғы гимнастика	1. Көлбен-көлбен, көлемкем. Көлбендеген көлемкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбаңдап жүру. (1 мин) а) Көлбен-көлбен, көлемкем. Көлбендеген көлемкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, түлкі сияқты бұдандап жүру (1 мин) б) Көлбен-көлбен, көлемкем. Көлбендеген көлемкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, қоян сияқты секіру. (1 мин) 2. Б.к. тұрып аяқ арасы ашық нықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3-оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға сөту, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. 3. Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) (дене тәрбиесі)				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса қарай, балаларға

	арқалы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)	көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзені, Елемейміз, бізмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен тата ауала жаттығу.	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну).	Балалардың сүйікті қималды ойындарын ойнау. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. «Музыка жанрына сай қимылдаймыз» ойыны	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері», Қимыл жаттығуы, "Біз алғыр, зерек баламыз" (Д. Ахметова) Біз алғыр, зерек баламыз. Допты қос қолға аламыз.	Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Ә. Кекілбаев «Доп» Доп, доп, доп, доп домалақ.

Қазақтың халқының «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны-жаттығуы Максат-міндеттер: балаларды тұту бағытта жүтіру дағдысына машықтандыру; шапшаңдықты, қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту; белсенділікке, мақсатшылдыққа тәрбиелеу. Қазақ халқының ұлттық "Арқан тарту" ойыны. Максат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтай білу, күш-жігерін дамыту; ойын ержесін түсініп әділ ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Қазақ халқының «Тенге алу» ұлттық қимылды ойыны (эстафета) Максат-міндеттер: балалардың жүтіру үстінде тенге алуға дағдылануын дамыту, жүтіру қабілетін, жылдамдықты, еңгілікті, шапшаңдықты, икемділікті, тепе-теңдікті сақтау қабілетін, кеністікте бағдарлануын жетілдіру; ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/video/s/11. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Абдрахман Асылбек «Дене мүшелері». Екі аяғың сау болса, Асулардан асарсың. Екі қолың сау болса, Жақсы заттар жасарсың. Екі көзің – шырағың, Көру үшін жаралған. Естіп екі құлағың, Тәтті әуеннен нәр алған. Иістерді, ал, мұрын Сөзу үшін жаралған. Көмейдегі бал тілің Сөзің үшін жаралған. Ең мықтысы басым ғой, Ақыл үшін жаралған. Ақтарса ол асыл ой, Орындар бар арман.	Міндеттер: балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; марш, вальс, полька сияқты музыка жанрларын ажырату қабілетін көрсетуге ынталандыру; музыканың осы жанрлары мен ырғақтарына сәйкес қозғалуға ынталандыру; есту зейінін, сезімнің экстероцептивті және проприоцептивті түрлерін, қиялын, аналитикалық ойлауын, музыкалық есту қабілетін, ырақ сезімін, қимылдарды үйлестіруді дамыту; сезімталдықты, эмоционалды ықыластылыққа тәрбиелеу. https://bilimkids.kz/steam/74?l=4 Санаматар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/video/s/18, https://bilimkids.kz/kk/video/s/1, https://www.youtube.com/watch?v=CQ2QNRsBk.	Кезек аяқпен жүріп, Марш басамыз, марш басамыз. Көтеріміз жоғары, (қолдар жоғары, аяқтың ұшына тұру) Міне, тұрмыз ұзарып. Оңға, солға шайқаймыз. (оңға-солға еңкею, қарама-қарсы аяқ ұштарын алмастырып, қойып тұру) Допты мықтап ұстаймыз. Төмен түсіп отырсақ, (аяқты созып, басылып отыру, допты жерге тигізіп, тіреп ұстау) Алдымызда ойнатсақ, Доп бір орында тұрмайды, (доппен ойнау, домалату) Домалайды, домалайды. Доппен ойнау. Допты нысанаға дақтыру.	Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағың. Төгіп кеттің тамағың. Доп, доп, доп, доп домалақ. Осы әдетің жаман-ақ! Сурет салудан ойын-жаттығу "Көңілді доп" Максат-міндеттер: Балаларға сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін үйретуді жалғастыру; дөңгелек пішінді заттар жайлы түсініктерін қалыптастыру; негізгі үш түс жайлы білімдерін бекіту; мақта таяқшаларымен біркелкі бастыру біліктіліктерін дамыту; өз жұмыстарынан нәтиже шығаруға қызығушылықтарын арттыру; Шыдамдылыққа, эстетикалық қабылдауларын тәрбиелеу. Сурет салудан ойын-жаттығу
Құрастырудан ойын-жаттығу	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеттен ойын-	Мүсіндеу «Менің көңілді добым».	Музыкадан ойын-жаттығу

	"Көкөністер арнаған себеттер" Максат-міндеттер: Балаларды санау тақшаларын пайдаланып, үлгі бойынша құрастыруды үйрету, көкөністер туралы білімдерін кеңейту, үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу.	"Қуырман" саусақ ойынын ойнаймыз Максат-міндеттер: Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір ақтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі пенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, қық серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	жаттығу В. Маяковский "Жаксы деген немене, жаман деген немене?" Максат-міндеттер: Балаларға өмірдегі жаксы мен жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету; тілдік қорларын молайту; ойлау қабілеттерін дамыту; жаман қылықтардан алшақ жүруге, жаксы нгі істерге жакын болуға баулу, тәрбиелеу.	Максат-міндеттер: Ермексазды алақан арасына салып, жонгелектеу техникасын бекіту.	"Кел, би билейік!" Максат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде киініп-пешініуді, киімдерін шаффа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру.				

Күндізгі серуен

Гүлдейтін өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: өсімдіктерге ұқыпты қарауға үйрету, гүлзардағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын бекіту. "Кім жылдам?" қимылды ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Құралдары: белбеу. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі ойыншы бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасынан нықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Соған соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан ұзақ белбеу тастайды да "бір, екі, үш" деп санайды. "Үш" деген де кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңісін. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше бүтін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қожықтарды жинап аула сыпырса, ал қыста басқаша. Қыста қар күрейді. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқпы-ап Ботегесі томпып Шик-шик етіп отырап. Торғай-торғай тоқтаған. Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұпса боранда, Бәрі жабылып жоктаған. Бақылау. Құстар немен қоректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай туралы білімдерін толықтыру. "Құстар және түзкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің ролін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Түзкіні" педагог тағайындайды. Ойын барысында балалардың алдында секіру, жүгіруді мүмкіндіктері	Бұталарды бақылау (жұпаргүл, итмұрын, кара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: бұталар жайында түсініктерді кеңейту, оларды атауға машықтандыру; ағаштар мен бұталардың негізгі айырмашылығын көруге бейімдеу. Көркем сөз Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаптық еңге саламыз. Жаза аралап тауын да, Барамыз біз бауына. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. Аулада өсетін бұталарды тани білу, яғни 2-3 түрлі; жапырағына, діңіне қарап, бұталарды ажырату, ерекшеліктерін айта білу (бұталардың бойы төмен, діңі жіңішке), атауларын; өсетін	Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату (бадминтон). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Асық ойындары». Жәндіктерді бақылау. Мақсат-міндеттер: жәндіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; шыбынның тіршілігі жайында мәлімет беруде, оның адамға жасайтын зиянын түсіндіру. Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс, Ші басына қонған құс. Қарқаралы кара құс, Хан басына қонған құс, (Шыбын) Жаз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Шыбын даладағы заттарға қонып, адамның
--	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Балаларды тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Дос бол сабын су мен сен, Жил-жол жуын сен, Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде, (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				

	Асты-шашпай төкпей ш. Сораптамай алпеш ш. Келген асты алдына Тауысып ш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ғымыш ұйқыға кетуге жағдай жасау. Мәліхат Төрежанов «Құлын, қозы, лақ Жаз» (https://bilimkids.kz/regime-process/257?l=6&l=8) (көркем әдебиет, музыка)				
Ұйқыдан тұру	Ояңдық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Құлмдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз. Ізді деп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (дене тәрбиесі)				
Бесін асқа дайылық. Бесін ас.	Бесін асқа қондырғын аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны Максат-міндеттер: балаларда кеңестіктікті бағдарлай атуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Ұй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа	"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу, қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. "Не өзгерді?" ойыны. Максаты: зейінді, ойлауды дамыту. Бір топ бала жиналып, қолдарына түскен әр түрлі заттарды үстел үстіне жайып тастайды. Олардың саны аса көп болмауы	"Неіні дауысы?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды сөздерді нақты айтуға үйрету, екілікті дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар неіні дауыс екенін анықтау керек. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл не?" "Балалар" бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші сол дыбысты ақырын айтады.	"Сикырлы қаншық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына «Сикырлы қаншық» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сикырлы қаншыққа» салып, кез келген затты таңдап алып, қолын «сикырлы қаншықтан» шығармаған бойы сол	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі бінік, бірі аласа ағашты

қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды: Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. "Кімді тазалау үйі" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: киімді күту амалдарымен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: шеткалар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сорелер, пластик тегештер, қыр қысқыштар, киімді ілетін жип. Үтіктейміз киімді. Қырғыстарын жазамыз. Кірлеп қалса киімдер. Кір жуу машинасына саламыз.	қажет. Ойын жүргізуші ол заттардың аттарын атап шығады. Ал ойыншыларға сол заттардың қайсысы ненің қасында ненің қасында және қандай калыпта жатқанын, олардың түр-түстері қандай екенін көріп алуға 5-10 секунд уақыт беріледі. Осыдан кейін ойыншылар бөлмеден шығарылады немесе теріс қарап отырады. Осы кезде ойын жүргізуші бірнеше заттың орнын тетел ауыстырып, кейбіреуін тығып қояды. «Үстелдің үстіне қандай өзгерістер болды?» деген сұраққа кім дұрыс әрі толық жауап берсе, сол ойын жүргізуші болып, әрі қарай жалғастырады.	"Ойыншықтарды жөндейміз" рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик құыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсыз ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің ролін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді.	затты сипаттайды. Қаталдан қолын шығарып, затты көрсетеді. "Автобус" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонның білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" роліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттермен көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады.	көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. "Үй құрылысы" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістегуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде
--	---	--	--	--

				жолаушылар "салона" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.	алдын-ала әңгімелеседі, кіріпін қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы туралы. Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі.
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Таза ауада шығып, Серуенге шығайық, Киімдерді тез киіп, Ойып-ойнап алайық.				
Серуен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ағаштар түрлерінің негізгі айырмашылықтарын анықтау. Балалар қайын, үйенкі, терек ағаштарының пішінін, бұтақтары мен жапырақтарын салыстыру. Жұмбақ Осын тұрған бұл не? Жаңа болса жайнап,	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылауды жалғастыру (шырыш, қарағай). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қылқан ағаштардың қасиеттерін салыстыруға дағдыландыру; ағаштарға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ағаштарға қарап, сипаттау. Қарағай: діңі - қоңыр, бұтақтарында	Суды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалармен суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады.	Бұталарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балабақша аумағында қандай бұталар бар екенін анықтау; негізгі айырмашылықтары бойынша атауға бейімдеу. Аулада өсетін бұталарды тани білу, яғни 2-3 түрлі	Көшеде кетіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларға жеңіл және жүк көлігін ажырата білуге үйрету, байқағыштықты дамыту, өз ойларын дұрыс жеткізе білу. Бақылау барысы: балалармен көшеде кетіп бара жатқан көліктерді

Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш.) Бақылау: 2-3 түрлі ағаштарды бір бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай біту. Ағаш жапырақтарының пиінідеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. "Ұшты - ұшты" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларып, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын заттар қимылдатпай, ұшпайтын заттар қимылдатып, бала ойынан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты десе,	ашық жасыл, ұзын ижелері бар. Олар қыста да жазда да түсін өзгертпейтіндігін айту. Шырша ижелерінің түсі қою жасыл, ұзындығы қысқа. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір- екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар.	Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жазда адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шапыраған судың қаншалықты тез кететінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Нәтижесі олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. "Толқиды теңіз" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір. Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт", - сөз жолдарын айтады.	жапырағына, дініне қарап, бұталарды ажырату. ерекшеліктерін айта білу (бұталардың бойы төмен, діні жіпшкесі), атауларын; өсетін орнын әңгімелеу. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, аланның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептіліктен қашып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жеке жүйе жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Балалардың еркін ойыны. "Себетке дөңгілақты" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге	қарастыру, оларды жүк, жеңіл көліктерге жіктеуді үйрену. Жұмбақ жасыру. Көлік туралы жұмбақтар Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Еңбек әрекеті: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. "Көліктердің дыбысын ажырат" ойыны. Әр түрлі көліктердің дыбыстарын тәрбиеші балаларға тыңдатылады. Балалар ажыратуға тырысады. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс. Қозғалыс, ептілік пен жылдамдықты дамыту. Балалардың еркін ойыны. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.
--	---	---	--	---

	қолдарын қимылдатады. Үшты - үшты, кітап үшты - десе, қолдарын қимылдатпайды. "Түту жолмен" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріскеі аяқты бүге отыра секіруге үйрету. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу, кол еңбегіне қажет материалдарды жинау. Балалардың еркін ойындары.	"Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, біл қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойыны. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың құммен еркін ойындары.	Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Қу түлкі" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүтіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыншыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Бәйге» ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдамдыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: алдын- ала жылытылған суға ойыншықтарды жуып, кептіру әрекеттерге тарту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп. балаларға доптар. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың құммен еркін ойындары.
--	--	--	--	---	---

**Серуеннен
орау**

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуін, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.
Киімдерді ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.

Кешкі ас

Алдыңы түскі асқа назар аудару, үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс;
әдептілік ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттап айту; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Онер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	"Балалардың жас ерекшелігіне сай ойындар" тақырыбындағы жазнамалар.	"Балалармен бірге ойнаймыз" тақырыбында кеңес беру.	"Ойнаймыз да ойлаймыз!" тақырыбында жаднама.	Ата-аналардың сұраныстары бойынша кеңестер.	"Демалыс күндеріндегі күн тәртібі" тақырыбында сұхбат.

Мексегіңді Сәмміл Жердинуратова С.Х.
 Дене иш: Хидият Коршова Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС-ті «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрыту кезеңі: 21.07.2025ж. - 25.07.2025ж. «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.07	22.07	23.07	24.07	25.07
Күн тәртібі	Алтын балық	Ойланайық, балақай!	Гүлдер күні	Жәндіктер әлемі	«Туган өлкем»
Балаларды татаала қыбылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
	“Сыпайы бол” ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпай гүрде айтуға дағдыландыру. “Кемпіркөсак” ойыны. Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып гүстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.	“Лото” үстел үеті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Ойын шарты: көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен картонка-бақша, бау, гүлзар бейнеленген, көлемдері 8×8см картонкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см картонкалар.	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулау. “Күнім, күнім...” Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын. Жылы нұрына шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрына толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова. “Суретті құрастыр” ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов, “Аспаз”. Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жақсы аға. Өлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Өлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. “Бір сөзбен ата” ойыны.	“Лото” үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістер мен көкөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көкөністердің суреттері бойынша. “Айырмашылықты тап” дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсас жүй заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға

				Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдарды қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Немесе Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Алтын балық" (ермексазбен сурет салу) Максат-міндеттер: Балаларды ермексазбен дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту; тегістеу, кесектен үзін алу; балықтың құрылысы туралы ұғым қалыптастыру; дене піннін, желбезектер, қанаттар, т.б. Көркем шығарма оқып беру Сұлтан Қалиев «Аквариумдағы балықтар» Үйіне мен бара қан Қаладағы бөлемнің, Аквариумнан жағалап,	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығу "Бірінші байлық-денсаулық" Максат-міндеттер: Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу А. Байнабылова "Ойыншықтар" (жатқа айту) Максат-міндеттер: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін жалғастыру; өлеңнің мазмұнын түсініп, мәнерлен, жатқа айтуға үйрету; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, тілін, сөздік	Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу «Гүл шалғынға саяхат» Максат-міндеттер: Гүлдерді жалпы және айрықша белгілерді көрсете отырып салыстыру; гүлдерге тән ерекшеліктерін анықтау; тәрбиешінің көмегімен тірек сызба бойынша шағын әңгіме құрастыру; балалардың сөйлеу, ойлау, зейіндерін дамыту; өсімдіктерге, гүлдерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жалпырудан ойын-жаттығу "Себеттегі көкөністер" Максат-міндеттер: Балаларды шарша мен сопақшаның бұрыштарын дөң елете кесуге үйрету; балалардың қайшыны дұрыс ұстау және шығармашылық жұмыстар жасау қабілеттерін нығайту; дүкен туралы түсінік беру; жалпыруға	Жәндіктер туралы тақпақтар оқу. Төлеу Шаханов «Құмырсқа» Отырмайсың тыныстап, Жүк тасисың, құмырсқа! Жастайыңнан шыныққан Жақсы-ақ екен жұмысқа! Тұрсын Елеусізұлы «Кобелек» Кобелек-ау, кобелек, Әлемің керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзін де гүл бола ғой.	Оң тыңдатып, тақпақ айтқызу. Музыкадан ойын-жаттығу "Сикырлы дәрумендер" Максат-міндеттер: Вокалдык, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін қалыптастыру.

	шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.
Таңғы ас	Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дамытушы ойын "Не істегенімізді айтаймыз, істегенімізді жасаймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші. 1 пұсқа. Тәрбиеші жұмбақты там-шіпара	"Ақ шамшық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, іеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады.	"Біз құсты іздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттер: бақылау, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кінкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты	"Кім сені шақырды, тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Балалар шеңбер жасап	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі.

арқылы көрсетеді. Балалар жануарларды немесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек.	Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тас алған бала орынан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды. «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс, сурет салу. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Ж. Молдағалиев «Жаз келді» Жайқалып жанырақ, Құлшырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ.	жасырады. Ал балалар оны іздеулері қажет. - Канекей, ойыңды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. - Енді, іздеп, табыңдар. Гүлдер туралы әңгімелесу. Өтебай Т. Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Жаз келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. «Құлтырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дабып болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру.	тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады. Жәндіктер туралы танымдық әңгіме. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	Қапшықта жемістер, көкөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол затты сынағтайды. Түрін, түсін, дәмін барлығын айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау. Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ермек Өтегілеу «Менің Отаным» Отан деген – атамекен. Отан деген – туған жер. Отан – ана. Отан үйкен. Қазақстан – туған ел!
--	---	--	---	---

			тұтас бөлік құрауға үйрету.	Максат-міндеттер: балаларға көкөністерді, жемістерді жаппылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету.	бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту.
	Бөлме өсімдіктерін суару Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Максат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру.	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, тұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту; ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру.	Аквариумдағы балықтарды көректеңдіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үтігіп шағырату), аквариумдағы балықтан тіршілігіне қызығушылықтарын таныту.
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу кешені 1. "Тартыламыз" ойыны. Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, кол екі жанында Орындауы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. "Илеміз" ойыны Б.к.: аяқ нық денгейінен алшақ, кол төменде Орындауы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3. "Секір" ойыны. Б.к.: еркін тұру Орындауы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. (дене тәрбиесі)				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу

	Қызыққа бір кенелдім Не айтағын білгелі, Құлақ түрдім бір апта. Өттеген-ай, Үндері Естілмейді бірақ та. Бірі ай, бірі нах балға, Балықтары қызық-ақ. Су ішінде «бақтарда» Сайрандап жүр құжынап.	қорыларын дамыту; ойыншықтарымен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	арналған бөлшектерді параққа өз бетімен жабыстыру қабілетін дамыту; ауызша нұсқауларды нақты орындау қабілетін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; ұжымталыққа, жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. «Бағбан» сюжеттік-ролдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын көпесту, суару, тазалау.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.			

Күндізгі серуен

Бақшадағы көкөністерді бақылау (қызанақ). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; қызанақтың сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу Қызанақтың тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта үстің пленкамен жауып, баптайтыны туралы айту. Қопсыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету. Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, өзегі мен жапырақтарының ерекшелігін байқап атауға, ұстауда қандай әсер қалдыратынын анықтау.	Бақшадағы көкөністерді бақылау (княр). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; княрдың сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екенін түсіндіру. Княрдың тұқымын көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта үстің пленкамен жауып, баптайтыны туралы айту. Қопсыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету. Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, өзегі мен жапырақтарының ерекшелігін байқап атауға, ұстауда қандай әсер қалдыратынын анықтау. Жеу алдында жуу керектігін ескерту.	Күн шұғыласын (сәулесі) бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: күн туралы түсініктерді жетілдіру. Тәрбиеші өзінің жапына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбендеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасан болады «кел» деп, Жетеді демде жүтіріп. Сәл үзіліс жасайды да: "Сәулені ұстаңдар", - деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүтіріп, қолға тұрмай жалтансап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. "Күн қоны" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныштандыру және елестетулерін дамыту - Күн қоны сенің көзіне тура қарады деп елестетіндер. Көздеріңді жұмыңдар. Күн қоны ары қарай жүтіріп өтті, алақандарыңмен ақырындап:	Жәндіктерді бақылауды жалғастыру (көбелек, қоныз, сары маса, шегіртке). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жәндіктерге деген қызығушылықты арттыру; түсініктерді тиянақтау. Жұмбақ Ұшқанда өлен айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоныз) Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту – сары маса, көбелектер атауларын ажырату т.с.с олардың негізгі түр пішіндері жайлы мағлұмат беру – гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсеті, ол судың ішінде көрінбейді т.с.с олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті	Бақшадағы көкөністерді бақылау (сәбіз). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; сәбіздің сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу. Сәбіздің ұсақ тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып баптайтыны туралы айту. Қопсыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету. Сәбіз суықтан қорықпайтынына көңіл аудару, күзге дейін өсетінін айту. Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, жапырақтарының
---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шафка орналастыруды, колдарын мұқият жууды қалыптастыру. Жұмысқа арналған жаттамақ жаттығуы. Максаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең тәзімді. Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, колдарын жуғызу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ пиялы Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді (Д. Ахметова)
Күндігі ұйқы	Ғылыми ұйқыға кетуге жағдай жасау. «Мысық, қораз және түлкі» ертерісі. https://bilimkids.kz/regime-process/108/1-6&1-9 (көркем әдебиет, музыка)
Ұйқыдан тұру	Тәрбиешінің айтқанын орындайды Көздеріңді ашыңдар, Беттеріңді сипаңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Іштеріңді тартыңдар, Алақанлы сипаңдар, Жұдырықты жұмыңдар, Енді біраз ашыңдар, Кергі, созыл. Енді ойн (дене тәрбиесі)
Бесін асқа	Түскі асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке

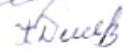
айылым. Бесін ас.	жұмыстар				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іресеі	Ақвариумдағы балықтарды бақылау, жем беру Максат-міндеттері Балалардың ұтымындағы ақвариумдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту, қас мезгілінде жанды табиғат бұрынын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату. «Балықтар жүзеді» балықтар суда жүзеді, (қолдарымен ірек көрсету) Бірігіп қатар жүзеді (алмақанды қатар қою) Шаршамайды, татмайды, (денесін қимылдату) Өзінді ұзақ кезді (қолдарымен ірек көрсету) Денелері үлгілдік, (екі қолды жан-жаққа жаяу, қол бұлтау) Жүзбекпенді жеміледі, (екі қолды жан-жаққа жаяу, бұлтау) Құйрықтарын бұлтайды, (қолдарымен ірек көрсету) Моңшақ көздер мөлтілдеп (көздерін ашып-жұмады) Балалар негізгі ой соңынан қимылдармен көрсетін отырады. Орташа	“Матрешка а қонаққа бару” ойыны Максат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және орнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Осыра ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сынып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. (математика негіздері) “Үйшік” ертегісін сахналау Максат-міндеттер: балалардың ертегілердің кейіпкерлеріне ролдеріне сәйкес жағдай жасау, балалардың	“Суреттер тізбегі” дидактикалық ойыны Максат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын табуға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. “Қуыршақты серуенге кіндіріп, шығарайық” ойыны. Максат-міндеттер: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сойлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары. 4 түсті көйлек киген қуыршақтар: көк, сары, қызыл, жасыл. Тәрбиеші балаларға қуыршақтың серуенге шығатындығын, ол үшін қуыршақтың үстіндегі көйлегінің түсіне сәйкес бас және аяқ киімдерді таңдап алуға	“Не өзгерді?” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: “Жемістер мен көгөністер” ойыншықтар жинағы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды.Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. “Автобус” сюжетті-рольдік ойыны. Максат-міндеттер:	“Өзіңді тап” ойыны Максат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өзі үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: “Ағаштардың бейнесі”, үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтан ойнайтын орнын немесе “үйін” тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі білік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі білік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталананды. Ойынның соңында әр топтан балаларын мадақтап отырады. “Не қайда өседі?” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда

	ыргакты әуенжазба. "Көкөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қоспектесулерін сұрайды. Балалар түрлі түстердің арасынан өзіне қажетті киімдерді таңдап киіндіреді. "Не қайда орнаскан?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту; үстеу сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру; ойлап айтуда тәрбиелеу. Құралдары: шаршы пішінді парақтар; тартпаалы геометриялық пішіндердің жинақнамалары."	балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тикнақтау; сынайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; рөл, билеттер жинақтамасы. "Қуыршаққа арналған жиназ" ойыны. Үлкен құрылыс (лего) құрастырғышынан қуыршаққа жиназ жасау, бөлме ішін әсемдеуге үйрету. Мақсат-міндеттер: тақыптың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Қоңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек.	осетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктердік карточка-суреттері.
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шаффақ орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру.				
Серуен	Көкөністерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған	Қарғаны бақылау. (қоршаған әлеммен	Күннің бірінші жартысында басталған	Бау-бақшаны бақылауды жалғастыру.	Бақшадағы көкөністерді бақылау (қызылпа)

әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: қызығаштық киірден негізгі айырмашылықтарын анықтау, айту; қамқорлыққа тәрбиелеу. Жер бетінде шашы бар. Жер астында басы бар. (Сәби) Қатып киімді ұнатады. Шешендірсең жылатады. (Нина) Бұл не деген көп киім. Жетпіс қабат көк киім? Жаңбыр одан өтпейді. Түймелеуге жетпейді. (Орамжалырақ.) "Бос орын" ойыны. Максат-міндеттер: жылдамдық пен ептілікті дамыту. Дене шынықтыруға арналған ойындар: "Құмып жет" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жылдам жүтіруге үйрету. "Қағып алмай от" (кегелі) ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың кегелі арасымен баяу және ептілікпен өтуге	танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың қирға туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мысал сұрақтар: - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарға қандай құс? - Оның түсі қандай? - Ол неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Қарға қайда мекендейді? - Қарғаның үйін ажыратуға болады. Қарға қарқылдайды. "Кім жылдам". "Жылғатар" ойыны. Максат-міндеттер: бір-біріне соғылмай еркін жүтіруге, белгі бойынша қимыл жасауға, бастапқы қалыпқа келуге дағдыландыру. Дене шынықтыруға арналған ойындар: "Кобелекті ұстап алу" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша	бақылауды жанастыру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: күннің кешкі уақытта күнін төмендеу орналасқанына, күннің салқындағанына көңіл аудару; бақылағыштыққа деген қызынушылықты арттыру. Күн шұғыласы (сәулесі) ойыны. Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасан болды «кел» деп, Жетелі демде жүтіріп. Сәл үйіліс жасайды да: "Сәулесі ұстаңдар!" деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүтіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа машырап жүтіруге және бір-біріне	(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың бау-бақшада өсетін өсімдіктері жөніндегі түсініктерін нақтылылау; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Педагог бау-бақшада өскен өсімдік түрлерін көрсетіп, атайды. Балаларға жапырақтарын ұстап-сипауға мүмкіндік береді. Балалар өсімдіктер туралы тақпақтарын жатқа айту мүмкін. Бөртегүлдің иісі хош. Бөртегүл көктемде гүлдейді. Гүлдердің түсі күлгін. Жапырақтары жүректің пішініне ұқсас. "Қойлар мен қойшы" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бірлікке, ғатулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аударуға үйрету.	(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; қызылшаның сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу. Қызылшаның кесек тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып баптағанына туралы айту. Қосығу, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету. Қызылша суықтан қорықпайтынына көңіл аудару, күн е дейін өсетінін айту. Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын
--	--	---	--	--

дағдыландыру: көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	орнында секіру қимылдарына дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, жігер-күшін, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. ойын барысында педагог балаларды бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге жаттықтырады. Педагог нұсқауларында секіріп, орнына қайта түсуде тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмау туралы ескерту керек. Құммен еркін ойындар. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құмнан қағып тазалау, қорапқа жинау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалардың алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Анап ашық, күн шығып тұр! Серуенте шығуға болады". – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!" деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер!" – дейді, ойын қайта басталады. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мүқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-	Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Соңаш соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанатын. Дене шынықтыруға арналған ойындар. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Максат-міндеттер: донты тура бағытта домалатып, ашық тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Балалардың құммен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құмнан	еске түсіру. "Кім жылдам?" ойыны. Максат-міндеттер: жүгіру жаттығуларындағы қимылдарды, жылдамдықты дамыту, кедергілерден өтуге үйрету. "Өз үйіңді тап!" ойыны. Еденде бір-бірінен ашық орналасқан 2 шеңбер қойылады. 1 шеңбер ішінде картоннан қиылған шаршы, 2-шісінде-тіктөртбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған пішіні бойынша шеңбердегі пішінмен бірдей, сәйкес келетін пішіні бар шеңберге кіру керек. Тиісті шеңберге дұрыс барды ма? Міне, тәрбиеші мұны тексереді. Дене шынықтыруға арналған ойындар. "Қапты қолденен нысанға лақтыру" жаттығуы. Максат-міндеттер: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, біл қолмен қапты қолденен нысанға
---	--	---	---	--

	Максат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	допты қағып алуға жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Кімдерлі ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман. Беті-қолын жуды. Оған қарап Батжан. Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдағыдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	"Дұрыс сойлеп үйренеміз" атты ата-аналарға арналған жаднамалар.	"Өзіне-өзі қызмет көрсете алу" тақырыбында кеңес беру.	"Менің баламның сүйікті ісі" тақырыбында лэбук жасау.	"Үй жағдайында дамыту ойындарына жағдай жасау" атты ата-аналарға арналған жаднама.	"Воскобовичтің дамытушы ойындары" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Тексерілді:  Бердимуратова Саида Хайратовна
 Кеңесші:  таршилова Л

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжол» ӨБС-нің балтабақшасы

Менгерушіс Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Тамыз айы

«Балдырған тобы»

Тәрбиеші: Азимова М

2024-2025 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС-ті «Ақжайық» бөбекжай-балалықша
 Топ: ортаңғы топ «Балдырған»
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.08.2025ж. - 08.08.2025ж. «Ас атасы – нан»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	4.08	5.08	6.08	7.08	8.08
Күн тәртібі	Алтын дән	Нан - дастархан байлығы	Нан бөлек ән де болады	Егіс алқабында	Жемістер мен көкөністер
Балаларды далала қабылдау	Таңғы сүтті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
	“Ақ шамшық” ойыны. Максат-міндеттер: балаларды достыққа, еректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға “жүргізуші” шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанмен бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тас алған бала орындан тұруы тиісті. “Сақина менде”, - деп дауыстайды. “Менің үйім” ойыны Максат-міндеттер: балалар әртүрлі бөлшектерден үй құрауды үйренеді.	“Аюлп ойыншықтарымызды көрсетеміз” ойыны. Максат-міндеттер: ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді, біт оған ойыншықтарымызды көрсетуіміз керек дейді. Балалар сүйікті ойыншығын алып, көрсетіп, ол туралы айтады. “Қонақжық орманға жүреді” кимыл жаттығуы. Максат-міндеттер:	“Қалпыңа не бар?” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмуды немесе қабуды сұрайды және қалпыңа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмуды досына жасырынған затты ашпайтпай берудері тиіс	“Орманшы” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (ліңі, жамырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдалануы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы “орманшы” етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. “Жұбыңды тап” ойыны. Максат-міндеттер: ойыншықтар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкардан таратып береді.	“Кімнің үйі тезірек жиналады” ойыны. Максат-міндеттер: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауын толық айтқызу. Балаларға көкөністер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шеңберде бір көкөніс пен бір жеміс жатыр. Бірі жемістер шеңбері, бірі көкөністер шеңбері деп аталады. Балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, серуендеуге шақырылады. Тәрбиеші белгі бойынша барлығы өз үйін табады. Ойын бірнеше

Үйдің бөлшектері бар суретті картоншалар таратылады. Балалар сол суреттерден үй құрастырады. Ойын ережелері: балалар әңгіме барысында үйдің бөлшектерін құрайды және орналастырады.	балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ нық енінде, қол белде) Маймандайды, тенееледі. (Маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, тенееледі, Тәтті жидекті тереді. (Шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтерін-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтерін-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймандайды. (Маймандап жүру) Д. Ахметова	Бала қолын қатшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. Күләш Ахметова «Нан мен күн». Ақ күлшеге қол созады балбөбек, Алтыннан да, тауһардан да ол бөлек, Ақ аспандай дастарқанды ашады Күн сияқты қып-қызыл нан дөңгелек!	Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүтіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жүп болады. Балалар саны тек санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.	рет қайталанатын, ал мұғалім әр уақытта үйлерді ауыстырады "Кім сені шақырды, тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады.
Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері:	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттер: балаларға	Болме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, сүту.	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен

	балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру. (еңбек іс-әрекеті)	ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап күзо, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Максат-міндеттер: балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	(бірге) Максат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту; ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру. (еңбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	"Орман алаңқайында". "Күн шығады". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. "Күнге жытынамыз". Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанлы ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. "Ағаштар қозғалады". Б.к. қол төменде; 1- қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу. 3-4 б.к. (дене тәрбиесі)				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты зағалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты зағалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты зағалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты зағалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты зағалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне

	қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: өзі-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Кел, санайық санамақ» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру. ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды дарылап.	«Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиымымен аудағыз құстарын көрсеткендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексәзден мүсіндеу. «Бауырсақ кімнен қашты?»	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату. аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. «Шашалақты тыңда» ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес	«Кемпірқосақ» ойыны. Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді. - «Алақпта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Мекім дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.

Білеу бірмәңгіге алғашқы. Балқан үйрек жалғасы. Ортаң терек атасы, Шымыр шүмек анасы. Шымыршым балапан Бөріне ортақ алақан Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтысу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, өрмекхатпен жұмыс «Дәндер патшалығы»	қимылды ойыны Мақсат-міндеттер: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің сөздерін еске түсіру, ойлау, еске сақтау, сөйлеуді, қимыл шаппандығын дамыту. https://bilimkids.kz/regime- process/1048?l=24&l=32	қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбыс естідіңдер?	беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Орман тұрғындары" Мақсат-міндеттер: Жұмбақтар шешу арқылы жануарларды таниғандауға үйрету. Жануарлардың аттарын жеке атап, топтастыра білуге үйрету.	Дене тәрбиесінен ойын- жаттығу "Өртүрлі бағыттарда жүгіру" Мақсат-міндеттер: Балаларда өртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиесінен 1-1,5 метр араканылықта лақтыру дайымдарын дамыту; оқу қызметін нысаяқтау.	Нанды қолдан пісірулеп анасы мен бадасының, әжесі мен немересінің бірлескен өрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру. Күләш Ахметова «Нан мен күн». Ақ күшшеге көз сөзаль балбобек, Алтыннан да, ғауһардан да	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеттен ойын- жаттығу «Көкөністерден көже жасау» (дидактикалық ойын) Мақсат-міндеттер: Көкөністердің атауларымен таныстыру. Көкөністерді дұрыс айтуды үйрету. Көкөністердің аттарын жеке атап, жалғастылау түсінігін	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемі" Мақсат-міндеттер: «Ертегілер елінде» әуен ырағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

			ол бөлек, Ақ аспандай дастарқанды ашады Күн сияқты қып-қызыл нан доңселек!	қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде көніп-шешінуді, киімдерін шкафа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. Жуушұтқа арналған жағтамақ жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын Сабындаған кезінде Ашымтады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазақтың досы - Сабын деген осы.				
Күндізгі серуен	Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жаңа мәңгіліктің ауа-райы туралы мәліметтерді тиянақтау; күннің жазда аспанда биік көтерілісін байқауға баулу; Жаз кезіндегі киімдердің атауларын үйрену Жұмбақ жасыру. — Ар жағында орманың, Ар жағында таулардың. Алтын кестек домалар. (Күн.) — Балалар, қараңдарың? Күн қайда орналасқан? (Аспанда орналасқан.)	Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету. Балалардың назарын және есте сақтауын дамыту; торғайдың қыстап қалатын құс өкендігін еске түсіріп. Балаларға сұрақтар: - Торғай қандай? - Ол не жейді? - Қалай дыбыстайды? Торғай - хен далала тіршілік	Көбелекті бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: көбелектің қимылын, түр-түсі, қанаттарын бақылау. Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек.) Балалар, жаз келді. Барлық әндік атауды ояңды. - Қазір сендермен бірге, көбелекті бақылап көрейік. Гүлге қонып отырған көбелекті қараймыңы.	Көшеде кетіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларға жеңіл және жүк көлігін ажырата білуге үйрету, байқағыштықты дамыту, өз ойларын дұрыс жеткізе білу. Балалармен көшеде кетіп бара жатқан көліктерді қарастыру, оларды жүк, жеңіл көліктерге жіктеуді үйрену. Жұмбақ жасыру.	“Бақбақ” гүлін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: “бақбақ” гүлімен таныстыруды жалғастыру; ой-қиялдан дамыту. Жұмбақ жасыру. Өзіне шал-шақ, Кіген қалпағы аппақ. Балалар тұр қаптап. (Бақбақ.) - Балалар, қараңдарың? Мынау не? - Дұрыс. Бұл бақбақ гүлі. - Гүл қандай? (Қызығы мен сабағы болады.) - Бақбақтың қалпағы

- Күннің иелері бар? (Күннің иелу иелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Жағты, бүтін күн ыстық.) - Балалар, сендер қайдан баландыр, күннің ыстық екенін? Ойткені біз жазғы киімдермен жүрміз. - Күндіз күн жоғары да тұрғандықтан, күн ыстық болады, ал таңертең мен кешке күн салқын болады. Күн көңі төмендейді. - Күн жетіде аспанға биік көтерілгендіктен, даңда ыстық болады, жеміс-көкөніс піседі, гүлдер гүлдейді, біз де өзгеше киінеміз. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын желісі, шарты бойынша баулу, белгі бойынша бір айымалға жиналып және жан-жаққа тарап жүтіруге дағдыландыру; шалшаңдылыққа, жылдамдыққа, әрекетікке тәрбиелеу.	ететін иш қус. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы ұшбұрышты, қанаты ұзын, сұрғылт, боз түсті болып келеді. Балаларға тақпақ оқу: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ал, Бөтесі бүтіншіп, Шық-шық етіп отырмақ. Еңбек әрекеті: ұшаскедегі гүлзарларды тазалау. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Аллергиясы бар сезгіш балалардың қатысу-қатыспауын ескеру керек. "Гүлкі мен балапаңдар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгі бойынша қимылдауға жағтықтыру; кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, іеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 деп бөлініп ойнайды. Тоң ішінде бір баланы "гүлкі" етіп сайлап,	Қараңдаршы, көбелекте не бар? (Қанағтар.) Қанағтарында әдемі өрнектер бар екен. Көбелекті қанатынан ұстауға болмайды, өйткені олар өте пәзік. Қанағтары сынып, ұша атмай қалады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: қол еңбекке баулу. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүтіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар. "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жолдақтарді жинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді.	Қолы туралы жұмбақтар Кеудесінде жаны жоқ. Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Еңбек әрекеті: ұшаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. "Қоліктердің дыбысын ажырат" ойыны. Әр түрлі қоліктердің дыбыстарын тәрбиеші балаларға тыңдатқылады. Балалар ажыратуға тырысады. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Байқамаздыққа баулу. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қозғалыс, ептілік пен жылдамдықты дамыту. Балалардың еркін ойыны. "Өткеніш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды	дөңгелек, ақ және ұлпілдек. Егерде ұлпілдекті үрлесең, олар ұшып кетеді (тәрбиеші үрлеп көрсетеді). - Сабағы қандай? (Сабағы жіңішке, ұзын, жасыл.) - Балалар, жаңбыр жауар алдында, бақбақ өзінің күлтелерін жинап алады. ал күннің көзі шыққан кезде қайтадан ашады. Балаларға бақбақтың гүлдеп болғанынан кейін, күлтешісі мамықты шарға айналатынын, мамықтары желмен ұшқанда, ұрықтары түскен жерде қалып, жаңа гүлдің өсуін қамтамасыз ететінін түсіндіру. Еңбек әрекеті: гүлзарларды тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу, берілген тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету. "Бағбы мен гүлдер" қимылды ойыны. Мақсаты: ептілік пен шалшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғанынан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша
---	---	--	---	--

Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүтіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады. Құралдары: "қояндарға" медальондар, "қасқырға" маска. "Ұстап ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: еңгілік пен шаппандықтарын дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар: кеңістікті бағдарлауды және ептілікті дамыту. Мақсат-міндеттер: дөңгілақтыру мен қағып алу жаттығулары. Балалардың еркін ойыны.	қалған балаларды "балаландар" деп, әрқайсына медальон тағып, ойын ойналады. Ойында "балаландар" "түлкі" кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойында бастап аяқтауы тиіс. Балалар шаппан кеп аймақты айнала қашуы тиіс. Құралдары: балаларға медальондар, жүргізушіге - маска. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүруде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкпеге тигізбен жүре білу қабілетін дамыту. Балалардың еркін ойыны.	Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық. Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "ойнып", "балаларға" қарай жүтіріп, олар ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойында, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың кегли арасымен баяу және еңгілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың еркін ойыны.	шенберге тұрып, бойымен жүруге және жүтіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақарын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүтіріп, Шенберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шенбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек. Балалардың ойында меншерудегі басты міндеті - аса жылдам жүтірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шенбердің бір жақ бойымен жүтіп, бүкіл шенбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еңбек әрекеті: қол өнері сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына	жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Балалардың еркін ойыны. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың кегли арасымен баяу және еңгілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың еркін ойыны.
---	--	---	--	--

				машыктандыру. Балалардың еркін ойыны	
Серуеннен орату	Балалар киімдерін дұрыс ішпіндікшілдерге бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру Балаларды тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасын, дос болып, Бак ішінде қылдырсақ. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты зиялысыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақсаты: өзін-өзі құту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сорпатамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиесі балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнтігі ұйқы	Ғылыми ұйқыға келуге жағдай жасау. А. Осеева "Тәтті тоқай", https://bilibili.com/video/av19973166 (көркем әдебиет, музыка)				
Ұйқыдан тұру	Елді ояңдылар, төсектен тұрыңдар. Әлемі ирек жолдармен, Дастарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табиғатымызды уқалаймыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақсаты: өзін-өзі құту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сорпатамай баппен іш.				

	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Тәрбиеші мен балалардың ертегі арқылы	“Үйшікте кім тұрады?” ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. «Үйшікте кім тұрады?» деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Тәрбиеші балаларды бірнеше топқа бөледі (3-4-5). Балалар өздеріне таныс құстарды немесе жануарларды қолғабыспен көрсетеді. Әр топ орындықтардан өздеріне үйшік жасайды. Тәрбиеші балаларға әркім өз үйшігінде болатынын, сосын өздері бейнелейтін жануарлардың дауысымен айкайлайтынын айтады. Сосын тәрбиеші әр топпен балалар көрсететін дыбыстарды қайталайды. Солан кейін өз кезегінен барлық үйшікке жақын келіп, есігін қағады да:	Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ - әкем, Балан үйрек - шешем, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - әпкем, Кішкентай бөбек - мен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз /бесеуіміз/ “Гүл дүкені” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдерді (түймедақ, бақбақ, қоныраутүлі) және түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әлемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні	“Кіріпжан” жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; коммуникативті, сөйлеу қабілеттірен дамыту. - Кіріпжан, кіріпжан, Қайда жортып барасын? Орманнан, орманнан Непі іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Көректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Искеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. “Кейіпкердің сөздерін жалғастыр” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстырып сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты	“Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!” жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жаттықтырып, бұлшық еттерін дамыту. - Ей, Бауырсақ, Бауырсақ! Сенің басың домалақ, Бұлақ ақса алдында, Түсіп кетпе, абайла! Ақыл айтамыз бізден, Өте ғойшы көпірден. Көпірден өтсен, алға! Тура жолмен адымда! Үстел үсті ойыны: “Суретті құрастыр”. Мақсат-міндеттер: бөліктерден тұтастай бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. “Не, қайда мекендейді?” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте	“Ойыншықтарды жондейміз” ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлау, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салышатын пластик қуыршақтар, лега ойыншықтар, жұмыртқаға салыныатын тосынсыз ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің ролін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын “шеберлерге” әкеледі. “шеберлер” сынық ойыншықты тергеп, жондейді. “Жидек теремі” ойыны.

Тақ-тақ-тақ, бұл үйшікте кім тұрды? – деп сұрайды. Балалар жануарлар немесе құстар дауысымен жауап береді. Тәрбиеші үйшіктерде кім тұртынын табады. “Үй құрылысы” сюжеттік-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-құиятын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еріксізділікке тәрбиелеу. Құралдар: Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тастеуіш, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (күршіш калушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, о қара кым қандай рөлді атқаратынын тұрғын келіседі.	бойынша сөйкес келетін тұлға табады.	арттыру; халық ауыл әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар: Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынан суреттер.	сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар: ан-құстарды, үй жануарларының және мекелерінің суреттері.	Мақсат-міндеттер: балаларды жолкекке шығу, шөп, бұта арасынан іздеу, теру, себепке салу әрекеттеріне машықтастыру; жидекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру; коммуникативті қабілеттерді дамыту. Құралдары: себеттер, жидектердің нақпіншілері. Ойын аула жалдйында ұйымдастырылса, алдын-ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл түсті қағаздан шырышықтарды (жидектерді) жапсырып, шөп арасына шашпатын қоюға болады.
---	---	--	---	--

	"Суретті тап" ойыны (балалар тобымен жұмыс) Мақсат-міндеттер: есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көзін жұмдырып сұрау, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алу.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер	"Тап, кім шақырды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: есте қабілеттерін жағтықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: - Бүтін біз балаларды дауысы бойынша табамыз. Балалар көзін жұмады да, тек кім шақырғанын тауып оның атын айтады. Осыдан кейін тәрбиеші ойыншылардың біреуін қасына шақырады. Ол келіп, көзін жұмады, ал жүргізуші ойынға қатысушылардың бірінші қасына келіп, белгі береді, ол оның атын қатты дауыспен айтады.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.
Серуенте	Серуенте деген құштарлықты оқыту, серуенте қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді реттіліктен кию, жейде.				

Қызылорда облысы	Шығыс Қазақстан облысы	Ақмола облысы	Ақтөбе облысы	Атырау облысы	Батыс Қазақстан облысы
Сәуір-маусым	Қызылорда облысы Қызылорда облысы (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: күште қызығушылықты арттыру Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сойлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, денсаулықты сақтау қабілеттерін дамыту. "Күн, күн, күн..." "Күн, күн, қайдамың?" Түнімен бері шығасың Сенмен бірге оянамын, Жылы нұрына шомыламын Ойнап, жаттығамыз, Басқақшыға барамыз Нұрына толған алаңға Дастарханды шақырамын Д. Ахметова. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шақырып жүгіртуге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру.	Торғайды бақылауды жалғастыру (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: торғайдың қимыл-қозғалыстарында, сыртқы келбетінде өзге құстарға ұқсастықты байқауға, атауға дағдыландыру, қамқорлыққа тәрбиелесу. Шыр-шыр еткен торғайды, Корғамасаң, болмайды. Кіп-қушқын торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Үй бұлаң оңбайды. Қуш өкпелеп кетеді, Бақымызға қонбайды. "Аю-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: белгі беріспен бір бағытта тез жүгірту жаттықтыру, ойын шартын бұзбауға бейімдеу; бір-біріне соғылмауға дағдыландыру, дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аю-қаздар" болуды ұсынады.	Көбелекті бақылауды жалғастыру (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: көбелек туралы түсініктерді тереңдету; жәндіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Көбелек - аю, көбелек, Әлемің гүлдейсін. Ұстап сені не керек? Ойнамайсың күлмейсін. "Көбелекті ұстап алу" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша орында секіру қимылдарына дағдыландыру; өсетібулар апаратын, жігер-күшін, зейінді дамыту; ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысында педагог балаларды бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге жаттықтырады. Педагог нұсқауларында секіріп, орынға қайта түсуге теңестірілгенді сақтап, құламауды	Шығыс бақылауды жалғастыру (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: шығыс туралы алған білімдерін бекіту, ол гүлденген кездегі әлемнің сезінуге үйрету. Шығыс менің бағымда Өнім бағып өсірген. Түр толықсын бабында Мөлдір шырын несібем. "Аю мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды белгі, мәтін сөздері бойынша қимылдауға дағдыландыру; бір-біріне соғылмай, жүгіріп, секіріп жүру және жан-жаққа шақырып жүгірту; ұйымшылдыққа, теректікке, жылдамдыққа баулу Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. 10п ішінде бір баланы "аю" етіні сайлап, қалған балаларды "қояндар" болады.	Батыс бақылауды жалғастыру (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: батыс туралы алған білімдерін бекіту, ол гүлденген кездегі әлемнің сезінуге үйрету. Батыс менің бағымда Өнім бағып өсірген. Түр толықсын бабында Мөлдір шырын несібем. "Аю мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды белгі, мәтін сөздері бойынша қимылдауға дағдыландыру; бір-біріне соғылмай, жүгіріп, секіріп жүру және жан-жаққа шақырып жүгірту; ұйымшылдыққа, теректікке, жылдамдыққа баулу Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. 10п ішінде бір баланы "аю" етіні сайлап, қалған балаларды "қояндар" болады.

нестиділер апаратын, келістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру, ептілікке, ақтыққа тәрбиелеу. Балалардың алаңымен бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Алаңаш алаң, күн шығып тұр" Серуенге шығуға болады", - дейді. Балалар бұқал алаңда жүтіріп жүр "Жапыр! Тез үйге жүріңдер!" деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп келіп, орындарының артына отырады. Тәрбиеші қайтадан "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", - дейді, ойын қайта басталады. "Қанты көлденең нысанға аяқтыру" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бел көлмен қанты көлденең нысанға аяқтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: аяқтыруға арналған құм салынған кестілер. Балалардың еркін ойыны. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұлтартып, жапырақтардан талалау.	балалар алаңның бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортасы екі шетінде екі (таңдаптан) бала "қасқыр" ролін атқарып тұрады. Педагог: "Аққу-қаздар, қайласыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар?" Балалар: "Біт ұшамыз жылы жаққа, Қайтырғмыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүтіріп ("ұшып") ұштылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Үстап алу - баланы көлмен тигізу болып саналады. Педагог алаңаш-ала алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын қарапайым түрде де ойынатылады. педагогтің қалауынаша "қасқырларды" қоспауға болады. Жаттығу ойындары: дөңгі жерге аяқтырып, ауада екі көлмен, кейін бір көлмен	сөзсеру керек. "Бағыш мен гүлдер" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену. Дөңгі тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: келістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Балалардың еркін ойыны. Еңбек әрекеті: гүлзардан гүлдерді суару. Мақсат-міндеттер: өз міндеттерін қызығушылықпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың еркін ойыны: жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Мақсат-міндеттер: ойын бойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету. Балалардың еркін ойындары.	Ойында қояндар аюға ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көметімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң көп бөлмені айнала қануы тиіс. Құралдары: "қояндарға" медальондар, "аюға", маска. "Кетпелі қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: дөңгі тұра бағытта домалатып, алаңда тұрған кетпелі қағып түсіруге дайындандыру: дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. Балалардың еркін ойындары.	жөндіктердің күні болады. Ардада күлдер өтеді бақбақ, гүл астанда жылыақ бары жатқан алаңда, ұшпаз деген бұлттарды көрсеті. - Мақсат! Менде алаң бұлттар секілді алаң болсаң гой! - дейді. Жоғарыдағы бұлттар төменге қарай, алгі бақбақты ағы бар бұлтқа айналдырады. Кенеттен жел соғып бұлттар жан-жаққа ұша бастайды, алаң-алаң жерлерге. Бірақ үлкен бұлттар қонған жерлерінде алдымен сары күн түсетес, содан соң ақ бұлт түсетес болып, осылайша бақбақ гүлдері пайда болған екен. "Ормандағы аюға" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, тапқық сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне сөйлемей, бір бағытта жылдам жүріруге дайындандыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
---	---	---	--	--

	"мәсім" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойынға бөледі. "Сызықты баспа" жатыл жағғызуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.	отыра секіруге дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: гүлдердің тұқымдарын жинау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Құралдары: қағаз қалташалары. Балалардың еркін ойыны.	топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге дақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп дақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балалар жүйелерін дұрыс пішіндіктерге бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолды жуды. Оған қарап Балқан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Алдындағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Алдындағы тұсқа асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған өндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытағын ойындар. (танымдық дағдылар)			
Үйге қайту Ата-анаға кенес	"Жәндіктер шаққан жерді" жаздырама.	Сұраныс бойынша кенес.	"Жәндік шаққан жерді" жаздырама. "Жәндіктер шаққан жерді" жаздырама. "Жәндіктер шаққан жерді" жаздырама.	"Жәндіктер шаққан жерді" жаздырама. "Жәндіктер шаққан жерді" жаздырама. "Жәндіктер шаққан жерді" жаздырама.

Тексерілді:

Бердимуратова С

Бердимуратова С

Дене мен: *Жәндіктер шаққан жерді* *Жәндіктер шаққан жерді*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖПІС-ті «Ақсайық» бөбекжай-балалық басымы

Топ: ортаңғы топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылыс кезеңі: 11.08.2025ж. - 15.08.2025ж. «Мен және көрмеген орта»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
11.08	12.08	13.08	14.08	15.08	
Күн тәртібі	Менің нәзік достарым	Менің адал достарым	«Саясында биік-бақтың...»	Ханталапай	Алуан-алуан көсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!
Балаларды таныстыру	Таныстыру: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пісірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Құндылықтар	"Күн сәулесінен сақтаныңыз!" атты ата-аналарға жазнама.				
Ойындар	"Сылайы бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпай түрде айтуға дағдыландыру. Саунамақты мәнерленіп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды саунамақты мәнерленіп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру: есте сақтау, түсінік, сөйлеу қабілеттерін, жағамды эмоцияларды дамыту. Екі көз бен қос құлақ, бір бас пенен бір мұрын. Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?!	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды топтастыруға, олардың жалпы атауын айтуға дағдыландыру; тейінді, қабылдауды, ойлау қабілетін дамыту. Балалар берілген суреттерді топтарға жинайды: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. бойынша. "Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ырыағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағамды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток, Ток-так-ток. (Саусақтарды үстел бетінде ырақтарға сай келетімен, күйсандықтың пернесін басқандай	"Би билеген баламыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың жағамды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту. Жаттығу жасап көреміз, (Адамдау) Қолды көкке көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен. (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Оңне қойып, басамыз, (Оң жақ оңне, адамдау) Оңне қойып, басамыз. (Сол жақ оңне, адамдау) Міне, қандай әдемі. (Қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз, (Шамақтай) "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету.	"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға көкөністерді, жемістерді жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. "Толқынды теңіз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқынды теңіз бір, Толқынды теңіз екі, Толқынды теңіз үш, Толқынды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: Толқын мұң бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	"Лото "Қысқы және жазғы ойын-сауықтар"" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жалпы және қысқы ойын-сауықтар жайындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; тейінді, байқауды дамыту. Құралдары: жалпы және қысқы ойын-сауықтар туралы сурет-карточкалар "Түймеше" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырыағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағамды эмоцияларды дамыту. Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соқжылайды топтағым. Түймешені, түймешені, Ғасып, басып талпадым

	Тек шығанақ-баланақын. (М. Қуанышбеков)	тықылдату) Жылдам келе жатыр: Ток-ток-ток, ток-ток. (Саусақтарды үстел бетінде ырақтарға сай кезегімен, құйсаңдықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтін қалды. Алақан, алақан! (Алақантарды жайып, өзара укалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау)	"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау- суреттер бойынша сұрақтар қоя, балалардың сұрақтарға толық жауап беруін қалғалау.		Д. Ахметова
	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді қалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлемкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру.	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шафтарта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазадықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу.	Аквариумдағы балықтарды көрсеткіздіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үстің шанырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту.
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу кешені: "Орамал" Жүру және жүгіру, бірінші соңынан бірі жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шенберге тұру. Орамалды көрсеткізді. Аяқты сол алшақ қойып, қолды артқа жасырамыз. Қолды алға созып, қайтадан жасыру. (3 рет қайталау) Келесі қолға орамалды ауыстырып, осы жаттығуды қайталау. Орамалды орында қоя. Тағы солай отырып, орамалды орына қойып, тұру, отырып, орамалды алып жүру, Орамалды сол қолына алып осы жымқылдарды қайталау. Қалдар қанат қағды, аяқты жей қойып, қолды түсіру. Қолды жанына созып, ермеу және "та-та-та" - деп түсіру. (4 рет қайталау) Қалдар дыбыстайды. Аяқты алшақ қойып, қолды түсіру. Ал а еңкейіп, қолды артқа жіберу, "ш-ш-ш" - деп айту. Қалдар жем шоқиды. Аяқты жей қойып, қолды түсіру. Қолды тізеге қойып отыру. Басты түсіріп, тұру Таңғы ату. Орамалды үрлеу. Бірінші соңынан бірі жүру. (дене тәрбиесі)				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты

	шаласыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	шаласыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	шаласыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	шаласыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	шаласыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутылу.
Таңғы ас	Балалардың бет пен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шпательмен құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтананнан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін өркендеуі	“Көкейрекпен” ойыны. Мақсат-міндеттері: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту балалар ортаға шығып тұстарын айтады. Бір бала көрсетіп тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді. - Үздіктер, оларға көмекшілік жасау туралы нұттықтасу, шығарма оқып беру, - түрлі түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдан ұяқ метрикасын дамыту үшін қиылығат әдісін қолдану), - ұжымдық шығармашылық жұмыс, лайын және жасалған гүлдерді жинауға орналастырып жасыру, гүлдерді өз тобының ойын алаңына бекітілу; - «1 үзгі орнын қағазда мен көрсетіп» байқауын өткізу (ан айтты би билеті)	Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы тақпау (оқылған ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) Ибрагим Нүсіпбаев «Біздің мысық» Үстінде үйдің Түр елі мысық Қасына келді Бір торғай ұшып Бас салмақ болып Аршыды мысық Жөнелді торғай Пыр етіп ұшып Бәйкең жерге Топ ете түсіп Мысықтың қалды Жамбасы келі. - Шығармашылық шеберханасы сурет салудың дәстүрлі тас түрі жүнісін, мақалдан гүлдерлерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жасырып жасау - Сүйікті достарына арналған телектерін айтқызу.	Тіл ұстары “Кім не істейді?” Тасты тас қалады. Басын басқарады. Досың – дос табады. Қасың – қас табады. Тосың – тос қағады. Асың – ас бағады. Бәсің – бәтеселі, Мәсің – мәс теселі. - Отбасылық бірден әзірленген желдендік материалдарын қарау. - Балаларды өздері таңдаған әуендеріне білету. «Музыка жанрына сай қимылдаймыз» ойыны. https://bilimkids.kz/stream/747 -4	“Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Дина Ахметова «Жыл мезгілдері» Күн ысып, Күстар ұшып, Балалар суға түседі. Бақшада құлпынай піседі. (Жаз) Күн суытып жанбыр жауады, Жапырақтар сарғайып ұшып жатады. Адамдар астық жинайды. Қаңдар көлде қонулайды. (Күз) Аяғы қатты, Бұран жабады көкті, Айнала апнақ дала, Апнақ көңе мен қала. (Қыс) Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. “Жалпы мысық” ертерекі https://bilimkids.kz/regime-process/128?l=6&l=9	“Тым-тырақай” ойыны Мақсаты: балалардың шашыраңқылыққа, ерекшелікке, кеңестікті бағдарлау, жалдам жүгіре біту қабілеттерін дамыту. Балалар ішіндер құрайды. Бір немесе бірнеше бала ішіндер орнасында белгі санамас сөздерден кейін ұстап атушылардың ролін атқаратын болады. Ал, көкей, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал, тармаңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қанады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші “бір, екі, үш” - деп санапана, балалар тез ішіндер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы нұттықтасу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; - сюжетті-рөлдік ойындар ойнау: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Үйіңде» және т.б.
--	--	---	---	---	--

	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй жануарларына арналған үйлер" Мақсат-міндеттер Құрастыру үшін қажетті бөліктерді атау және таңдау қабілеттерін дамытуға ықпал ету, көмектесуге деген ықыласы тәрбиелеу, үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.	Дене тәрбиесінен ойын- жаттығу "Көңілді ойындар" Мақсат-міндеттер: Балаларда бағытты өнертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағанды өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан бірікке секіріп, жерге табытмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту.	Қоршаған орта туралы сұрақ- жауап ұйымдастыру. Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу "Аңдардың голдері" Мақсат-міндеттер: Орман мекендеушілері туралы білімдерін бекіту; жануарларды түр сипатынан айыра білу, орман мекендеушілері арасында қарапайым байланыс орната білу қасиеттерін дамыту, олардың өміріне қызығушылық және сезімтал қолқарас тудыру; көру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, жаңдандыру; адам тірі табиғатқа мүжият қарау керек екенін түсінуге тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерленіп айтуға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту. Күн денесін құрайық, (Алақандарды жоғары көтеріп, оңға-солға бұраңдау) Қолды жайып бұрайық, Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сөздерді шашайық. Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сөздерді шашайық. Шапалақты қағайық, (Шапалақ қағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова.	Музыкадан ойын-жаттығу "Денсаулық әуесі" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді өндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтыласқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде жинап-шешінуді, киімдерін шақаға орналастыруды, қолдарын мүжият жууды қалыптастыру.				
Күндігі серуен	Шырша ағашын бақылау, (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау, балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақып анарын, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту.	Жәндіктерді бақылау (ара). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: аралардың іршілігіне деген қызығушылықты арттыру; аралардың адамға беретін пайдасын білуге үйрету; бақылағыншылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Бақылап ұшпады, Гүлдерге қонады.	Аспанды және бұлтты бақылау, (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айтуға бейімдеу; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Бұлттың қозғалысы және	Желді бақылау, (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жел туралы мағлұматты толықтыру; желдің түрлерімен таныстыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Әңгімелесу. - Жел дегеніміз не? - Жел қандай болады? - Жел қалай пайда болады?	Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау (ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.

Басқа ағаштар қыста жидылып тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, нәзіктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды. қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл жезек адамның Міне, сұлу шыршамыз Ижелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті, ауламы қурап түскен жапырақтардан тазарту Мақсат-міндеттер: тәрбиеші е көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүтө отыра секіруге дағдыландыру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс	Шыршаны сорайды, ұясына жинайды. Түр-түсі сары-ала, Аталады ... (Ара.) Жаз мезгілінде аралардың ұшып, гүлдерге қонып жүргенін бақылау, қорығанды жасау. Аралардың өсімдіктерге, адамға өте пайдалы екендігін түсіндіру. Аралар шығаратын бәзі аюлардың жақсы көретінін ескерту. Аю райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалатынын айту. "Аю және ара" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлердің нақ көрсете білуге дағдыландыру; белгілі естіп тапсырманы жылдам орындай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Аю болып кінгінен бала немесе тәрбиеші орындақта отырады (орманында). Ал аралар болып кінгінен барлық балалар орманға бүлдірген теруге барады. Қимылдармен көрсетіп, мынадай сөздерді айтады: Орманында аюдың, Бүлдіргені көп екен, (Екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-теріп алайық, (Тереді)	өзгерісі жөнінде бақылағанда қалағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілдірек, оның бау қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азыайып және еритінін атап өтуге болады. Тахпак. - Аксын, сұрсын, қарасын, Қайда қалып барасын? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетесен, нөсерлет. Еңбек әрекеті: қураған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Аллергиясы бар, сезгіш балалардың қатысуына қатыспауын ескеру. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы Ойынға жүргізуші бала	- Жел не үшін каят? - Жел бізге керек пе, жоқ па? - Желді көрмесек қалай сеземіз? - Жел қай жақтан соғып тұр? Жаттығу. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырыңдар, Биік - биік ағаштар. "Аю-қалдар" ойыны. Мақсат-міндеттер белгі берісімен бір бағытта тез жүгіруге жаттықтыру; ойын шартын бұзбауға бейімдеу; бір-біріне соғылмауға дағдыландыру; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аю-қалдар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаны екі шетінде екі (таңдалған) бала "жасқар" ролін атқарып тұрады. Педагог: - Аю-қалдар, қойласыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді	Топыраққа (жер, құм, саз), қату, қопсыту арқылы назар аудару. Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ нәрсе бар. Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктерді қоректік көзі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмсақ қабаты «топырақ» деп аталады. Топырақтың негізгі қасиеті - құнарлылығы. Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм, пірінді болады. Топырақтың беткі қабаты қонып түсті болып келеді. Салды жерлерге су қонбейді, сондықтан көпке дейін кеппейді. Құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі. Еңбек әрекеті: майда қиыршық тастарды жинау. Мақсат-міндеттер: ойын алаңындағы тастарды жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру. "Аю мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі, мәтін сөздері бойынша қимылдауға дағдыландыру; белгілі аймақта бір-біріне соғылмай, жүгіріп, секіріп жүру және жан-жаққа шапырап жүгіру;
--	---	--	--	---

ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу. "Мен - түлкі!" синалы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүтіре білу кәбілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру). байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сол түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтыраа қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынатын тұрған "қу түлкі": "Мен мыңдамшын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетсе, шеттен шыққан бала ұсталыпбайды. Ойын бірнеше рет қайталану	Қалтамыңа салайық! (Салады) Аю шықты анапнан (шығады) Бол тезірек қанапайық! (Балалар қашады) Соңғы жол сөздерін айтқанда аю тұрып балаларды қуып, ұстайды. Осылай ойын 2-3 ойнатылады. Құралдары: аю мен аралардың маскалары, бүлдірген нақпіншілері (муджидары). Еңбек әрекеті: орындықтарды, құмсалғыш шеттерін құмнан тазалау, сыпыру. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру, тазалыққа бейімдеу. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына қолденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Балалардың еркін ойыны.	"мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірледі барлық жер, Тышқан қорқын қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүтіріп, қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжуда мүқиятты болуға, шеңбердің шетін баспауға	ошаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүтіріп ("ұшып") ұғытылады. "Қасқырлар" "аққу-қалқарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алдын-ала алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орында сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталануы. Ойын қарапайым түрде де ойнатылады: педагогтің қалауынаша "қасқырларды" қоспауға болады. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек.	шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "аю" етіп сайлап, қалған балаларды "қояндар" болады. Ойында қояндар аюға ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Құралдары: "қояндарға" медальондар, "аюға", маска. "Түсін тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: кеңестікте бағдарлау, түстердің арасынан негізгі түстерді ажырата білу кәбілетін қалыптастыру. Дене тәрбиесіндегі арналған ойын: балаларда екі аяғымен алға қарай секіру кәбілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, жылдам жүтіру. Балалардың еркін ойыны.
--	--	--	---	--

	мүмкін. Балалардың еркін ойыны.		дағдыландыру, шаншандыққа, еңгілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш-төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	Себетке көп дөп дақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға дөптер. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерге су құю. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. Құралдары: балаларға су құйғыштар. Балалардың еркін ойыны.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Балаларды тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қуыршақ, жуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бяк ішінде қыдырасақ. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жутыу.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай алппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы Ұйқыдан тұру	Ғымып ұйқыға кетуге жағдай жасау. Не дәмді? (ертегі) https://bilimkids.kz/regime-process/2412?l=6&l=9 (қорқам әдебиет, музыка) Ойың ба бірбімі? Бір-бірімізге қараймыз Күлмейміз бірбіміз Керішп сөзіміз, Ақырып қане тұрамыз. Орымызда жүреміз, Енді дөп болып секіреміз.				

	Адымдап жүрмеу (сөле тәрбиесі)				
Бесін асқа дайындау. Бесін ас.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, пайданы ұткізбеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлеспеу. (мәдени-этикеттік дағдылар, көркем сөз) Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай башпен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	“Сикырлы қапшық” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына “Сикырлы қапшық” әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын “сикырлы қапшыққа” салып, кез келген затты таңдап алып, қолын “сикырлы қапшықтан” шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. “Аурухана” сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету.	“Шұбар тауық” үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, ертегілердегі кейіпкерлерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. “Өзіне жұп тап” ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бір-біріне итерместен жүтіруге үйрету, үлкен құрылыс ойыншықтарымен ойнау.	“Төртінке келтір” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды “орнына қою”, “орнына апару” етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы (әр түсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударады және олардың қандай түс екенін сұрайды. - Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көрсетің. (Үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады) - Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді? (Қуыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады) - Иә, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны қуыршақ жасады? - Сары текшелерді қай қорапқа салу керек? Сары	“Дәрігерге не керек?” дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. “Жидек тереміз” ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жидекке шығу, шөп, бұта арасынан іздеу, теру, себепке салу әрекеттеріне машықтандыру; жидекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	“Қонақтарды қарсы алу” сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. “Біз естиміз-жасаймыз” ойыны. Мақсат-міндеттер: мәтін бойынша естіген сөздерді, қимылмен көрсетуге дағдыландыру; ой-қимылды, пантомимикалық қабілеттерді дамыту.

		қорапқа дұрыс айтасындар. • Сәл сияқты, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. "Үй құрылысы" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойынның жүк машиналары, құрылысқа қажет ойынның құралдар (балла, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (күршіш калаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі.	Құралдары: себеттер, жидектердің нақпіндері. Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдын-ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл түсті жидектерді жапсырып, шөп арасына шашыратып қоюға болады.	
"Пішіні бойынша таңда" (топшен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру; балаларда көркем әдебиетке	"Сөйлем құрастыру". Мақсаты:Мақсат-міндеттер:	"Кімге неңі береміз?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуан-жіпінше, биік-аласа, қалың-жұқа ұғымдарып жетілдіру; заттарды салыстыруға дағдыландыру; өз ойын жеткізе білуге	"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.

		қызығушылықтарын ояту		машықтандыру	Құрадары: жаз мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер.
Серуенге дайындық	Балалармен серуенге шығуға қатысты киіну алгоритмін жетілдіру. - Канекен, қуанамаз да күлеміз! Ырақ алдымен рет-ретімен киінеміз.				
Серуен	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылауды жалғастыру (шырша, қарағай) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қылқан ағаштардың қасиеттерін салыстыруға дағдыландыру; ағаштарға деген қамқордықты тәрбиелеу. Ағаштарға қарап, сипаттау. Қарағай, дің - қоңыр, бұтақтарында ашық жасыл, ұзын иінелері бар. Олардың қыста да, жазда да түсін өзгертпейтін туралы айту. Шырша иінелерінің түсі қою жасыл, ұзындығы жақса. "Жұбынды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-бірі қақпай, кеністікте жүгіре білу, түстерді ажырата білу, зерек бөлу қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға жалаушадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа	Жәндіктерді бақылау (шыбын). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жәндіктерге қызығушылық тудыру; шыбынның тіршілігін байқауға тарту. Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқараты кара құс. Хан басына қонған құс. (Шыбын.) Жаз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Шыбын далалағы заттарға қонып, адамның үйіндегі ыдысқа қона жүретінін көрсету. Соның нәтижесінде іш құрылысына зиян келтіру мүмкін. Басты ереже: шыбынды үйге кіргізбеу, ыдыс-аяқ мен тағамдарды жабық жерге қою, жеміс-көкөніс, жәндіктерді жуу. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер	Жаңбырлы ауа-райын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; ауа-райының құбылмалы екендігін түсіндіру; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Жаңбыр". Аспанда бұлт түйілді, Жерде ойнатты құйыңды. Табиғат отпен қол қойып, Ақырып бұлтқа бұйырды. Жу егінді, бақшаны! Көшедегі бас шаңды Бұлт бұйырықтан. М. Жамалбалинов. "Кім бірінісі?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ауа бағытта белгі бойынша жылдам жүтіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: желдің қасиеттерін еске түсіру, жел бағытын анықтауға арналған ойыншықтарды (зырылдауықты) пайдаланып ойнауға машықтандыру. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүтіруге дағдыландыру. Құралдар: тартпалы медальондар: гүлдер мен аралар. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге	Құмның қасиеттерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: құмның ылғалдылығын қамтамасыз етуге машықтандыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Тәжірибе жасау: "Біз әжемізге тәтті нан пісіреміз" (дымқыл құмнан мүсіндер жасау) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалардың алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға бөледі", - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүтіріп жүр.

қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды ізгі" белгісі бойынша, бірдей түсті жауапшалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдар: түрлі түсті жауапшар. Еңбек әрекеті: орындақтарды құмнан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру; жүруде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты оқпені бастай жүре білу қабілетін дамыту. Балалардың еркін ойыны.	жағатынын айту. "Күн - күн" ойыны. Мақсат-міндеттер: ұйымшылдықпен ойнай білуге баулу. Балалар көңілді шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші: "Күн!" - десе балалар қозғалып жүреді, қимылдайды, "Түн!" - десе балалар қимылсыз, ұйқыға кеткендей қатып қалады. Осы сәтте бір бала ойын шартын бұзса, ойыннан шығарылады. Дұрыс ойнаған балалармен ойын жалғасын табады. "Жел көбік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың шеңберді құрып, шеңберде ойнай білуге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелекене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гор көбік-шар, Көпіре гор көңіл шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды" деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарс етті", -	бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тұра бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, теңе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру; жүруде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты оқпені баспай жүре білу қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	дақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп дон дақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Еңбек әрекеті: қол өнері субактарыға табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына мамықтандыру. Балалардың еркін ойыны.	"Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!" деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындақтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуөңдерің", - дейді, ойын қайта басталады. "Қағып алмай өт" (келгі) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың келгі арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, теңе-теңдікті, вентилюар аппаратын дамыту. Құралдар: келгілер. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.
--	--	---	---	---

		дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиесі жаңа көбік үрсеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шедерге тұрады, ойын қайтадан басталады. Еңбек әрекеті: гүлдердің гүлдерінен жинау. Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Құралдары: қағаз қалташалары. Балалардың еркін ойыны.			
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс иешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолың жуы. Отан қарап ыдыған, Суға қолың созы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдыңшы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиесі мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қырау, сипаттап айту; ертегілерді есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-аналарға келес	"Салауатты өмір сатты" туралы ата-аналармен әңгіме.	"Күн сәулесінен сактанабық!" атты ата- аналарға жадынама.	"Жазадағы-дәрумендер" тақырыбында әліфбуктар әзірлеу.	Ата-аналар сұраныстары бойынша келес.	"Балалармен демалыс күні қалай өткізуге болады?" тақырыбында келес.

Тексерді:

Самат

Бердимуратова С

Дене иш: *Ж. Довд*Жарнамалар: *Д*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-ті «Ақсайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.08.2025ж. - 22.08.2025ж. «Өнер көзі халықта»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.08	19.08	20.08	21.08	22.08
Күн тәртібі	Қуыршақ театры	Сөз асылы шешендік	Алуан-алуан кейіпкер бар	«Өнерлі өрге жүзер»	«Ел іші – өнер кеніші»
Балаларды далаға қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту, музыка) Ата-аналармен баланың жалпы көңіл-күйі туралы әңгіме.				
	“Қуыршақ” саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру. ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуыршақ. Балаларға билей шап. Бас бармақ, балан үйрек, Орган терек, Шыңдыр шүмек, Кішкене бөбек Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алқадамай, Қазан түбін жатаң, үйде жат. “Лото-жануарлар” үстел ойыны.	“Құлыншақтар шапшаң екен” жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды тапқыты мәнерлен айтуға тарту; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. “Құлыншақтар шапшаң екен”. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін, жағымды эмоцияны дамыту. Құлыншақтар шапшаң екен, Шабуылмен шапқан екен. Тігілік-тігілік шабады, Гентек желден озады. Құлақтары тікелейген, Жалдары желкілдеген. Тігілік-тігілік шабады,	“Неңің төзі?” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. “Суретті құрастыр” ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөліктерден тұтаст бөлік құрауға үйрету. Жануарлардың суреттерін бөліктерге бөліп, олардан тұтаст бір сурет шығаруға үйрету.	“Ою саламыз” саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зерт ер бала боламыз, (Екі алақанда ану) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды ақдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Қобелек, (Қос қолды айкастырып, бұлау)	“Лото “Жануарлар” үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. “Қонжық орманда жүреді” қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді.

	Максат-міндеттер: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және аяқпен атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.	Тентек желден озады. Д. Ахметова "Сыпайы бөл" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға сөздерді сынай түрде айтуға дағдыландыру. Мысалы: ботакан, қошақан, құлыншақ, қотықан Құралдары: үй жануарлары төлдерінің суреттері.		Д. Ахметова. "Бір сөзбен ата" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға үй және жабайы жануарларды жаңылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету.	(Екі аяқ иық сіндіе, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (Маймандау, қонжық жүрісіне енгізу) Маймандайды, теңселеді. Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еленді соққылау) Ағаштарға жорғалайды. (Екі қол кеуде алдында бүтуді, қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймандайды. (Маймандал жүру) Д. Ахметова
	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару). Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. (енбек іс-әрекеті)	Аквариумдағы балықтарды көрсеткендіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шапырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. (енбек іс-әрекеті)	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Максат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	Аехана бойынша кезектілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын оңту; ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру. (енбек іс-әрекеті)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру. (енбек іс-әрекеті)
Таңғы гимнастика	"Қуыршақпен ойнаймыз". Б.к. тік тұру, аяқ алаша, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (3рет) 3-4 б.к. Аяқ алаша, қуыршақ алды;				

	1-2 денген онға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- атырып қуыршақты еденге қою; 3-4 т.к. тұру. Қуыршақпен онға, солға айналу (2реттен). (дене тәрбиесі)				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу.
Таңғы ас	Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа ояратыну. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шпательмен қырық ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзі-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	- Қуыршақ, көлемдік театр ойындарын тамашалау, көрсен қойылымның желісі менонданы кейіпкерлер	"Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа	"Айна" ойыны. Мақсат-міндеттер: естілікке, шағымдылыққа, тейіліні қалыптастыруға	"Үшты, үшты не үшты?" ойыны. Мақсат-міндеттер: ненің ұпатынын, ненің	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректілікке, келістікті

арекеті	туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рольдік ойын ойнау;	байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; үйлемшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынды, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. Мысалы: үй жануарлары - ат, сиыр, ешкі, түіе және тағы басқа сөздер «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ...» үй әлемінің ертегісін тыңдайық чөлдендік бейнематериалдарын тамашалау. «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу. Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын.	машықтандыру. есту қабілетін дамыту. Балаларға ойын бастаушы әртүрлі қимылдар көтереді. Қалғандары сол қимылды айнытпай, дәл қайталауы тиіс. Екеуден жұптасып, бірі - айпа, бірі - сондағы сұлба болып ойнауға да болады. Орындарын ауыстыра алады. «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту; - ертегі тыңдау, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Үшатын күе не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырып етпей отырады. Кателескен бала айып тартып таппақ айтады не ән салады. Екі рет жиналса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді: Үшты - үшты сұңқар үшты! Үшты - үшты қарға үшты! Үшты - үшты арба үшты! Үшты - үшты дауыл үшты! Үшты - үшты ұшақ үшты! Үшты - үшты торғай үшты! Үшты - үшты жылан үшты! Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.	бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. бірінен бала шеңбер ортасында белгі сағнамас сөздерден кейін ұстап алушылардың ролін атқаратын болады. Ал, көзекі, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал, тарыңдар! Ізді сөздерден кейін балалар жан-жаққа бығырай қанама. Оларды ортала тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. - Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - қойылымды қою. «Үнсіз диалог» артикуляцияны дамытуға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер. Балаларды ойынға белсенді қатысуға, эмоцияларды, ойларын қым-қиярға арқылы білдіруге шақыру;
----------------	---	--	--	---	--

				эмпатикалық, шығармашылық қасиеттерді дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиетпен ойын-жаттығу "Менің сүйікті үй жануарым" Мақсат-міндеттер: Балалардың жалпы үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, мысықтау	Дене тәрбиесімен ойын-жаттығу "Сүйікті үй жануарым" Мақсат-міндеттер: Балаларды жіптен бір жағымен аттан сендіру және қиялға тастайды үстімен төрт тағанды, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін мысықтау; сан түрлі бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	Жансырудан ойын-жаттығу "Менің кішкентай мысығым" Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; бірнеше бөліктерден мысық бейнесін құрастыруды, пішінін анықтауға үйрету; пішіндерді 2 бөлікке жесін (шаршыны - үшбұрышқа), төртбұрышты дөңселектеуге (бұрыштарды қию) түрлендіру қабілетін қалыптастыру; қиялды, ұсақ және жалпы моториканы дамыту; үй жануарларына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу "Біздің жанымызда не мекендейді?" Мақсаты: Балаларға үй жануарлары (мысық, ит) туралы түсінік қалыптастыру, жануарлар денесінің бөліктері туралы білімді бекіту; балалардың сөздік қорын байыту (үй жануарларының сыртқы ерекшеліктері мен әдеттері), жейіледі, жұмбақтарды шеше біледі дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Мұтықадан ойын-жаттығу "Алдар әлеміне саяхат" Мақсаты: Берілген тапсырманы жейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қиямыс - әрекетін дамыту. Балаларды еңгілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешіну, киімдерін шкафа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру.				
Күндізгі серуен	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды құмырсқалар тіршілігі көңілді түсініктерді қалыптастыру, жәндіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Педагог жүгіріп отыр жатқан құмырсқалары көңіл аударды Құмырсқалардың бірінші, бір	Алыстан, көшеде өткен ит немесе мысықты бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың үй жануарларына деген қызығушылықты арттыру; ит немесе мысықтың адам үшін пайдалы екендігін, үй жануарының пайдалы қоры үшін, оны жақсы күту керектігін түсіндіру.	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға машықтандыру; құстардың тіршілігіне деген қызығушылықты арттыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу; сөздік қорын молайту. Педагог балаларға бақылау	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды, түрлі белгілерге қарап, желді бақылауға диалдаңдыру; дерексіздікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Балалар педагогтің сұрауы бойынша жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап желдің	Көлеңкеді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; бақылағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайда

ұлда мекендейтінін, өте шапшаң, еңбекжор, ұйымшыл жемдіктер болғандығын көрсету, түсіндіру. Құмырсқалардың күші өте мол екендігін, жапырақты, бұтақтарды немесе құрттарды, салмағына қарамай, көтеріп тасымалдайтынын бақылату. "Құмырсқалар". Жанталасқан жемдіктер, Шымырдай тізіліп жүрген, Бірігіп алығты атады, Зоуды ұяны салады. Д. Ахметова "Мысық пен тышқандар" жеміс-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай жинауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; жеміс-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтайтын болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағында, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың жемісін алып, "мысыққа" қарай жүреді.	камқорлыққа тәрбиелеу. Егер мысық не ит осы күні көшеде көрінбесе, фото суреттерін тақтаға іліп, бақылауға болады. Балаларға ит пен мысықтың ұқсастығы мен айырмашылығын байқап айтуды ұсыну. Балалар білген үй жануарлары туралы тақпақтарды сұрау. Балаларға далада жүрген жануарларды көзмен ұстауға қажет еместігін, қауіпті мүмкін болу екендігін айту; мысық пен итті, үй жануарларын емдеу туралы жалпы мәлімет беру. Еңбек әрекеті: жерге түскен құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын дамыту. "Үрпек төбет" жеміс-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірі қалдай, жеделден жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созып отырып қолмен алғына қояды. Қалған балалар жай ғана отан жаққандай түссін, ал	алдында, құстардың дыбыстарын тыңдап, ұчасқиде қандай құстардың ұшын жүргенін айтуды шықарыды. Балаларға: "Қарға қарқылдайды, торғай шырылдайды, сауысқан шымылдайды", - деп айтқызу. Тақпақты мәнерлеп айтқызу. "Сауысқан". Әсем айды түнде де, Шуақ шаңшаң күнде де Ұясынан бір шықпай, Отыр қалай тұншықпай! Ай ма екен көйлегін - Көйлегі онын - ой, керім! Алтындағын пүліш. Ф. Оңғарсынова "Түлкі мен балапандар" жеміс-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгі бойынша жинауға жаттықтыру; кейінкерлердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды "балапандар" деп, әрқайсына медальон тағып, ойын ойналады. Ойында "балапандар" "түлкі" кейінкеріне ұсталып қалмауы	болғанын байқайды; желдің баяу не қатты соққанын, жылы не суық екенін айтады. Жұмбақ. Шаңдағын, шапыратып тошырақты, Шайқал бұтақты, желпілдетіп жапырақты, Ұшып келді көзге көрінбейтін кейінкер. Ғанысан, бұл құбылыс ... (Жел.) Д. Ахметова. "Аттар" жеміс-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай жеміс-қозғалыс жасауға дағдыландыру; зейінін, байқағынтықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері - аттар болады, басқалары - шабарман болады. Шабарманның қолында - ауыздық. Алаңның басқа жағында - аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармандар. Тәрбиеші: "Шабармандар, тұрыңдар, тезірек аттарды дайындаңдар!" - дегенде шабармандар аттан түсіп,	болатынын көрсетіп, түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы Көленке басын ұзартып, Аласты көзден жасырса; Күнді уақыт қызартса; Көк жиектен асырса... Іс-тәжірибеде балаларға ұнаған қимылдарды жасатып, көлеңкенің айнадай тұра сол қимылдарды қайталайтынын, көлеңкенің тек қара, сұр түсті екенін байқау. "Мысық пен тышқандар" ойыны Мақсат-міндеттер: шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Қырынан қойылған гимнастикалық тышқандарға арналған орын қорпалады. Мысық таңдап алынады. Ол үлкен орындадыққа немесе кесілген ағаштың түбіріне отырады. Тышқандар індерінде отырады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақтық санап өтін мысық, Жатады ұйықтағансың көзін қасып. Тышқандар індерінен жүтірін шығып (сатынан басталдақтары арасынан отеді немесе жіптен секіреді), жүтіре бастайды.
--	--	---	--	--

Тышқан шықты інінен. "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді. Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен түю болып саналады. Ұсталғандар желісі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. Еңбек әрекеті: бақнадағы көкөністерді суаруға баулу. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдылан дамыту. "Шенберден шенберге" жаттығуы Максат-міндеттер: балаларды жерде жатқан бір шенберден екінші шенберге секіріп өтуге манықтандыру; секіріп жалғызда мүқиятты болуға, шенбердің шетін баспауға дағдыландыру; шаншандыққа, еңгілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш-төрт шенбер. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын	тәрбиеші осы кезде былай дейді. Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Әнесі, жалбыр тобет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момакан, сырты пішіні жуас салғырт. Ойталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң - қарайық та. Тобет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Тобет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Тобет қайтадан кілемге жатады. Ойын жала бастаушымен қайта басталады. "Қағып алмай өт" (келін) ойын жаттығуы Максат-міндеттер: балалардың келін арасымен білу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мәңісін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шаншан кеп аймақты айнала қашуы тиіс. Құралдары: балаларға медальондар, жүргізушіге - маска. Еңбек әрекеті: орындықтың құрманын таңдау. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдылан дамыту. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Максат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, еңгілікке, зерттікке баулу. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. "Шабармандар, аттарыңды ұстаңдар",- дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. "Аттарыңды ат қораға апарыңдар",- дегенде апарды. Ойын 3- 4 рет қайталанатын. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың шеттерін құрманын тазалау. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдылан дамыту. "Жүгіріп допты қағып ал" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шаншандыққа, еңгілікке, доппен ойнауға баулу. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5- 2м). Тәрбиеші "Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, қам жүйрік қағып алың!" - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмаңдар қайта жүгіріңдер", - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып	Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар, бекерге шулан күлмесіңдер. Ұйқыға жатқан мысықты ойтып алып жүрмендер. - дейді. Бұл - мысыққа берілген белгі; ол орындықтан түседі, төрт аяқтап тұрады, керіледі, қатты даусын шығарып «миау» дейді де інідеріне қашып бара жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойындарды басқа тышқандармен 3-4 рет қайталауға болады. Алғашқыда мысықтың роліне мықтаулау, тез қимылдайтын балаады, ал кейін істеген ісін мақтап қойып, ұялшастау балаларды да қозға болады. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру; жүруде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшені баспай жүре білу қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Максат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу.
--	---	---	--	---

	таңдауға үйрету			алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.
Серуінен орау	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Балаларды тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Әлепті бала болайық, Қолды сабынмен жуайық. Жуып-жуып, алақай! Таза болдық, балақай! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты жалалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуыту.				
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту, тамақтың мәдениетін қалыптастыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар еңкейіп асықпайды. Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделігі ұйқы	Ғымыш ұйқыға кетуге жағдай жасау. Түлкі мен қоян (ертегі) https://bilibili.kz/regime-process/241071-b6d1-9 (көркем әдебиет, музыка)				
Ұйқыдан тұру	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға соғып аяқтарын, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу (дене тәрбиесі)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Бесін асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтың мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиені мен балалардың	"Не өнерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды	"Қаңшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Қуыршақ болмасын жасаймыз" дидактикалық ойыны.	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Домино". "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ойлау

еркін әрекеті	кеңестікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жинағы. Ойын барысы Педагог ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардың көздерін жұмыстарын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. "Шұбар тауық" ертегісі мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлерді тани білуге, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру.	балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмыды немесе жабуды сұрайды және қаншалық балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үлгілемей керек. Олар көзі жұмыды досына жасырылған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қаншалық саппа, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. "Бауырсақ" ертегісін кейіпкерлендіру. Мақсат-міндеттер: ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қалыптастыру. Тіл байлықтарын дамыту. Архистік өнерге машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сәйкес білуге үйрету.	Міқсат-міндеттер: жәнһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жәнһазының заттары. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға: "Алуа қуыршағына жәнһаз жәнһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жәнһаз қоюға көмектесейік". Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Әсем: Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жәнһазына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жәнһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді. "Дүкен" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайы ерлікке, ігілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын тарты. Бұл ойында әуелі жеке-жеке ойынатып, әбден жаттыққаннан кейін	келісілген сөйлеуді дамыту, сөздерді алдағы уақытта дұрыс үйлестіруге үйрету. Жәнһазлардың ойыншықтары: қораз, торай, балапан, мысық, күшік. Ойын барысы Мұғалім балаларға дауысы арқалы жәнһазды анықтауды ұсынады. Тәрбиеші: Қукареку? Бұл не?. Әтеп. Ол не істейді? Ол шақырады. Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Торай. Ол не істейді? Ол қорықпайды. Шик-шик! Бұл не? Балапан. Ол не істейді? Пикылдайды. Кря-кря-кря... Бұл кім? Үйрек. Ол не істейді? Мылжың. Миню-миню... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Минувальды. Ан-Ан... Бұл не? Күшік. Ол не істейді? Абылайды. "Кііз бау" рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға кінді бау әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; еңілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	қабілеттерін дамыту, ұзындылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуді қалыптастыру. "Автобус" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салының білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақнамасы. "Жүргізуші" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдың-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салына шақырады; жолаушылар "салона" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқалы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог ақылдамдарды жариялап жатады. жолаушылар кіріп,
--------------------------	---	--	---	--	--

		үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыла өз кезегінде "Тағы да келіп тұрыңыз", - деп ітіп-пат білдіреді.	Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, тақтар, жіптер. Киіз басып аяқпен. Донгелентіп аламыз. Сабадаймыз тақпен. Билестейміз, жаямыз. Г. Кужагулова.	шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.
"Жанылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жанылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жанылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жанылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	"Шенбер бойымен" ойыны. Мақсат-міндеттер: шенберді құрып, шенберді ойнай білуге баулу; зейінді, қабылдауды дамыту. Балалар шенберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шенбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әлсімі шенберде, билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер келсе балалар жол соңым қапшықтақта тұрады. Ойын	"Менің достарым" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: үй жануарлары туралы суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: үй жануарлары және оларды күту тақырыбына байланысты бейнеленген суреттер.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу (жұмбақтар шешу, жанылтпаштар айту, ертегілер тыңдау). Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту	"Не ұқсайды" ойыны (балалар тобымен жұмыс) Мақсат-міндеттер: салыстыру дағдысын қалыптастыру. Балаларға сұрақтар қойылады. Балалар жауаптарын айтуға тиіс. Мысалы: "Дон сияқты донгелек не бар?" (Қарбыз, апельсин, алма және т. б.); "Қарға не ұқсайды?"; "Қаңт сияқты тәтті не бар?" және т. б.

		бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.			
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Серуенге шығайық. Күннің нұрын алайық. Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жыту сыйлайық.				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды күннің бір тәулікте бір орында тұрмай, әртүрлі биіктікте орналасуын байқауға машықтандыру. Күн күнделі жонарызда тұрғанда — мыстық болады, кешкі күн төменде тұрғанда — күн салқын болады, жазда күн ұзаққа созылады, түндер қысқа болады. "Аю және ара" қимыл-көзгалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білуге дағдыландыру, белгілі өсімдіктермен жанып отыратын орындарды білуге.	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды көшеде өткен жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдардың және балалардың ұқсастығы мен айырмашылықтарын анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Максат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгілі сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне сәйкестей білуге бейімдеу; шашпашыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады.	Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: аспанның таза болғанда көгілдір, бұлтты болған кезде сұр түсті екенін байқатып, құбылысты сипаттауға машықтандыру. "Аттар" қимыл-көзгалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-көзгалыс жасауға дағдыландыру, зейіnderін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері — аттар болады, басқалары — шабарман болады.	Топырақты бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларға топырақтың қасиеттерін таныту машықтандыру; зеректікке тәрбиелеу. Балаларға аяқпен басып жүрген топырақ пен гүлдерге төгілген топырақтың айырмашылықтарын көрсету: "қоң" атты топырақтың түсі қараңғы, ұстағанда - жұмсақ екеніне көз жеткізу. Қоңді адамдар даярлайды; бұнда өсімдіктердің өсуіне пайдалы заттар бар, сондықтан көкөніс, жеміс, гүл, жидекке қоңді салған.	Құмырсақаларды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларда құмырсақалар тіршілігі жөніндегі түсініктерді нысықтау; жәндіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Педагог жүгіріп өтіп жатқан құмырсақаларға көңіл аударды. Құмырсақалардың бірігіп, бір жерде мекендейтінін, өте шашпаш, еңбеккор, ұйымшыл жәндіктер болғандығын көрсету, түсіндіру. Құмырсақалардың күші өте мол екендігін, жапырақты,

шыңаңдылыққа, шыңаңдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Аю болып кінгіген бала немесе тәрбиеші орындамда отырады (орманында). Ал аралар болып кінгіген барлық балалар орманға бүлдірген теруге барады. Қимылдармен көрсетіп, мынадай сөздерді айтады: Орманыңда жодың, Бүлдіргені көп екен. (Екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-теріп алайық, (Терелі) Қаттымысқа салайық! (Салады) Аю шықты апаның (Шығады) Бол тезірек қашайық! (Балалар қашады) Соңғы жол сөздерін айтқанда аю тұрып балаларды қуып, ұстайды. Осылай ойын 2-3 ойнатылады. Құралдары: аю мен аралардың маскалары, бүлдірген машиналары (мүмкіндігі) "Бүлдірген секіріп өтемін" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орындан алға екі аяқпен секіре білу қабілетін дамыту; дене, аяқ бүлдірген еттерін жетілдіру, күш-жігерін дамыту. Еңбек әрекеті: күлдердің тұқымын жинау.	Педагог белгісі бойынша "торғайлар" заңды ортасында кез-келген бағытта жүтіріп ойнайды. Педагогтың "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісімен кейін балалар жүтіріп орындарына "қазарына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль, "торғайларға" медальондар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "жолшық" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзін балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түту екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шығастан, осы жол бойымен қыздыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды үшеске де откізген жаксы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойында бір мезгілде 5-6 адам жатыспырады.	Шабарманшын қолында - ауылдық. Алаңның басқа жағында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармендар. Тәрбиеші: "Шабарманлар, тұрыңдар, тезірек аттарды дайындаңдар!"- дегенде шабармандараттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. "Шабарманлар, аттарыңды ұстаңдар",- дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. "Аттарыңды ат қораға апарыңдар",- дегенде апарды. Ойын 3-4 рет қайталаыды. "Қыпты көлденең нысанға дақтыру" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: дәлдікке, еңгілікке бейімдеу, біз көлмен қалты көлденең нысанға дақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: дақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құмнан қалып тазалау, қорапқа жинау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	дұрыс екендігі туралы еңгімелеу "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шыңаңдылыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлауға баулу. Алаңында "мысық" ролін педагог атқарып, кейін балалар арасынан пидалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындақтарға отырады; бұл жер "торғайлардың үясы". Педагогтың: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген тұсқау- белгісі бойынша балалар жүтіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүрсенін, отырып, жемді шоқыңаны" көрсетіп, ойнайды. Педагогтың: "Абайлаңдар, мысық ыршып алмасын!" дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүтіреді. Балалардың белгілі орында жүтіру барысында,	бұтақтарды немесе құрттарды, салмағына қарамай, көтеріп тасып жүрсенін бақылау. "Құмырсқалар". Жанталасқан жандықтар, Шыңжырдай тілін жүтірген. Бірігін атыпты алады. Зәулім ұяны салады. Д. Ахметова. Балалардан құмырсқалардың қалай қимылдайтынын сұрау, қимылдарын көрсетулі отыну. "Құмырсқалар шыңжырта тілді" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: бірінен-бірі қалмай, бір тізбекте асықпай жүтіруге жаттықтыру; жүтіру қабілеттерін жетілдіру; мұқияттылыққа, еңгілікке тәрбиелеу. "Балаландар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүтіру қабілеттерін жетілдіру; кеңестікті бағдарлау, кейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаландар ұқсан
---	---	---	--	--

	Максат-міндеттер балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Құралдары: қызыл қалташашыры. балалардың еркін ойыны.	Ойынның күрделенуі: басқа киізкеңтай, құм салынған қалыңдықты, қолды белге қойып, жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қол өнері сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Максат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. балалардың еркін ойыны	олардың арасынан қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" медальондар "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы.	балтаңдап жүруді көрсету Күштіктің жүгіріп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүтіру. Біз көңілді балапан үйректеріміз, балпан, балпан етіп жүреміз Күшік келіп үрісе - дан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балпаңдарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балқан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару, үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында, өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жанырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдау, (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жаспыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жаспыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту Ата-анаға келес	Сұрағыс бойынша кеңес откізу	"Күн, ауа және су - біздің достарымыз" атты жаднама әңгілеу.	"Тәңі саудын-жаны сау" атты лэпбук жасау.	"Кешкі мезгілдегі балаңның үйдегі әрекеті" тақырыбында жаднама.	"Менің сүйікті жаныарым" атты фотоколлаж жасау.

Тексерілді:

Бердимуратова С

Директор: Ибрагимов Д

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС -ті «Ақжайық» бөбекжай-балалар асы

Топ: ортаңғы топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрыту кезеңі: 25.08.2025ж. - 29.08.2025ж. «Ғажайыптар әлемінде»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.08	26.08	27.08	28.08	29.08
Күн тәртібі	«Балалар асы»	Менің сүйікті кейіпкерім	«Бір, екі, үш - бойға жинап кеш»	Менің Қазақстаным	Конституция күні
Балаларды дағдыла қабілеттендіру	Танысу сәтін, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
	Ата-аналарға арналған "Жаңа оқу жылына дайындық шаралары" атты жалнамалары.				
	"Біз шығармашы сапарға" саусақ жаттығуы.	"Кім сені шақырды, тәп" ойыны.	"Сықарлы қапшық" дидактикалық ойыны	"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.
	Мақсат-міндеттер: балаларды сипаттамамен мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай көрсеткіштерді жасауға дағдыландыру: есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.	Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысынан таныды үйрену.	Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіннің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру:	Мақсат-міндеттер: олең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; артикуляцияны, есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	Біз шығармашы сапарға, Асымдаймыз катарда: Бір-еке! Бір-еке! Асымдаймыз катарда. Балалар саусақтардың ұшымен үстел бетін мәтін ырғағына сай соққылайды. "Жұбырды тәп" ойыны.	Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға түрлі көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала ортада тұрған баланы дауыстап шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып, табу сәтін. Таныса шеңберге тұрады - шақырған бала ортаға тұрады.	Көкіністер салып, Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сықарлы қапшыққа" салып, көз келген затты таңдап алып, қолын "сықарлы қапшықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Түрлі, түсін, дәмін барлығын айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді.	артикуляцияны, ой-қиялын егетіріп, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	Көркем сөз. "Зымыран", Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Сұр қыраннан озады Ғарыштағы зымыран.
	Мақсат-міндеттер: Ой-шылдар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балға бір сурет-фигуралар	"Лото" "Қысқы және жазғы ойын-сауыстар" үстел ойыны.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу	Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырыпшы қосып, саусақтармен бірге бұлтау, құстың ұшқынына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады. Көк аспанда, биікте. (Атылған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау)	Басым үшкір, бұрыштай. Жылтырайды қылыштай. Күміс құстай тымдап, Ұшып кетті зымыран. Д. Ахметова. "Кімнің үйі тегірек жиналады?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың көкіністер мен

таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүтіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келуі керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.	балалардың жазғы және қысқы ойын-сауықтар жайындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Құралдары: жазғы және қысқы ойын-сауықтар туралы сурет-карточкалар.	жаттығу. Мақсат-міндеттер: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов, "Аспаз". Біздің гүл бақшада. Бар әсем асхан. Бар онда аспазшы. Ақкөңіл жақсы аға. Өлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Өлде, бал каймақ па. Тұрады ортада. Топ-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы.	Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды. (Саусақпен бұлтау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлтау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлтау) Д. Ахметова. "Қарма-қайшылық" ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір бала а допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жұк; шыны - ыдыс, айнек, т.с.с.	жемістер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауын толық айтқызу. Балаларға көкөністер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шенберде бір көкөніс пен бір жеміс жатыр. бірі жемістер шенбері, бірі көкөністер шенбері деп аталады. Балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, серуендеуге шақырылады. Тәрбиеші белгі бойынша барлығы өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанатын, ал тәрбиеші әр уақытта үйлерді ауыстырады
Аквариумдағы балықтарды көректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды	Болме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафта	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер:	Құрылмас материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Мақсат-міндеттер:

	дағдыландыру (жеміс ұттып шығару), ақжарнамалық балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын тақыту.	жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап қура, қажеті бойынша суару), бәлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	ойыншықтар мен құралдардың ретсіз тұрғанын байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру.	балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу.
Таңғы гимнастика	"Қуыршақпен ойнаймыз". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (3рет) 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеуделе ұстау; 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді"; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен). (дене тәрбиесі)				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесуі).	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесуі).	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесуі).	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесуі).	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесуі).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына

	жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жатызу.	жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жатызу.	жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жатызу.	жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жатызу.	жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жатызу.
Таңғы ас	Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Толқиды теңіз" қимылды ойыны Мақсат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу Ойын шарты. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: "Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт" - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: Толқиды мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. - «Менің балабақшам» тақырыбына сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу "Аурухана" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдардың қажеттілігін	"Қатып қал" ойыны. Мақсат-міндеттер: еркін қозғалыстарды дамыту. Қоңілді және қозғалысты әуен ойнап жүр. Балалар секіріп және еркін әуен таптісіне қозғалады. Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады. «Екі қызғанақпақ қонжық» ертегісін оқу. https://bilimkids.kz/regime-process/5075?l=6&l=9 - Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдап отыратынын ойнату.	"Кішкене өзен арқылы" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінділікке, ептілікке, дене тепе-теңдігін ұстай білуге баулу. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – "өзен", - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. Қазақстан Республикасының көрікті жерлері мен табиғаты туралы фотосуреттерді қарау.	"Мүхият бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: зеректікке, жылдам ойлау білуге бейімдеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар бар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (засырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Тәрбиеші кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді: 1 Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын сермен баяу жүгіреді. 2 Тастарды көрсеткенде, балалар тізелерін құшақтап отырады. 3 Балдырларды	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу. Байрақтың дайын бейнесін жұмсап; қағаз киімділермен безендіру. "Ақ шамшық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тас

білуге үйрету, балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "наукас", "емдеу", "дәрі-дәрмектер", "температура" ұғымдарын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: қырыштар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, дәрі-дәрмектер, қасық, фонендоскоп, мақта, таяғыш, аяқат және дәрігерге арналған қапшақ.		әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: Отанға деген сүйіспеншілікті ояту. «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдынала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп талдау.	көрсеткенде, бала тар бір омында тұрады да қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қай бала қателеседі, сол бала ойынан шығып қалады. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын" Аспанымдай мөңдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзіміздей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікмін. Қуат алған өзінен. Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген. Отанымның гүлімін.	алған бала орынан тұруы тиісті. "Сәкіна менде". - деп дауыстайды.
Қоршаған әлеммен танысудың ойын-жаттығуы "Достық үйшігі" Мақсат-міндеттер: Балалардың бойына достық құндылықтарын сіңіруді жалғастыру; өзара татулық сезімдерін дамыту; достық туралы өлеңдерді қайталау.	Дене тәрбиесінен ойын-жаттығуы "Татулық табылмас бақыт" Мақсат-міндеттер: Балаларды арқан бойымен жүру кезінде теңе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығуы «Жаз» ұжымдық жұмысы Мақсат-міндеттер: Балаларды ұжымдық сурет салуды үйретуді жалғастыру. Балалардың қызықтары жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәстүрлі емес тәсілдермен сурет салу біліктіліктерін бекіту; көркемдік құрал-жабдықтарды танылау біліктіліктерін дамытуды жалғастыру; нәтижелі ұжымдық жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру; эстетикалық талғамдарын жетілдіру, ұжымдық қарым-қатынасқа	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығуы С.Көбеев "Құстың ұжымы" Мақсат-міндеттер: Балаларды әңгіменің мазмұны бойынша сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; жағымды жағымсыз қылықтарды ажырата алуы үйрету; сөздік қорларын, тілін, шығармашылық қабілетін дамыту; құстарға қамқор бала білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығуы "Көңілді балалар" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластика көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту.

			тәрбиелеу		
Сөруенге дайындық	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, шкаф сөрелеріне киім қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
Күнделікті сөруен	Жәндіктерді бақылау (өңелік, ара, маса, шыбын, көбелек) (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: шыбындықта, бала бақша үшкесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында жәндіктердің көп түрі болатындығы туралы балаларға айту. Түрлі қоңыздар, көбе тектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар туралы білімдерін бекіту. Олардың пайдасы мен зияны жөнінде ұғымды қалыптастыру (аралар бал жинайды, өсімдіктерге зияннан тигізетін құрт-құмырсқаларды инеліктер жейді). Тапмақ: "Көбелектің жыры", Н. Айтов Қанаттамды бір қағам, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді лапа бар, Қос қанат ам талмайды. Мені көрсө балалар, Қыр соңынан қалмайды. "Шалындықта үш сайма" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: бастапқы	Құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: құстардың жаздағы тіршілігі жайындағы түсініктерін тиянақтау. Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Жазда жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Жазда құстар құрт-құмырсқаны қырағылықпен іздеп шұқылады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. "Аққу-қаздар" ойыны. Мақсат-міндеттер: белгі берісімен бір бағытта тез жүтіруге жаттықтыру; ойын шартын бұзбауға бейімдеу; бір-біріне соғыспауға дағдыландыру; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына,	Шетен ағашын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: шетен ағашымен таныстыру (құрылымын, гүлденуін бақылау). Бақылау барысы: Бақ ішінде шетен, Бар жемісі бөтен, Көрген адам таңданар, Көздің алар жауын. - Балалар, бұл шетен ағашы. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтар мен құс іше гүлдерін жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекеуілгіштікке, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. "Қаздар мен түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалыптау. Балалардың ойыны деген қызығушылықтарын арттыру. Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші	Кішкентай балаларды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың жазда қалай кінетіндеріне назар аудару; жеңіл қой тектер, шалақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар(күннің көзі бағыт қыздырмай үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру, ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тапмақ: "Іні", Е. Отетілеуұлы. "Бір ісіме қапа ма", - Ден қарайды анама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. "Жүнін жарыса жүтіру" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша қолдарынан ұстаып жұппен жарыса жүтіруге дағдыландыру; күнделікті	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қалірлеуге баулу. Бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Жазда коқыстарды жинайды, аулағы сыпырады, гүлдерді суарыда, шөп жулады. Біз көмекші баламыз. Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер

орынсыз сияқтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету, шыдамдылық және күштің асер етуіне мүмкіндік туғызу. "Допты жоғары лақтырып, қағып ал" жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстап, жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға дағдыландыру; ептілікке, зеректікке тәрбиелеу; доппен ойындама деген қызығушылықты арттыру. Еңбек әрекеті тербәрийды жинау, құюғу. Мақсат-міндеттер ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға дағдыландыру; осындай терге сүйіспеншілігін туғызу. Балалардың еркін ойыны.	педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортасын екі шетінде екі (таңдалған) бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайласыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жымы жақса, Қайтқанымыз келеді ошақса! Ахметова Д. Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаң-ала алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанаты. Ойын қарапайым түрде де ойынатылады педагогтің қалауыменша "қасқырларды" қоспауға болады. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. "Допты жоғары лақтырып, қағып ал" жаттығу.	жағымда балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түзкінің үйі орналасқан. Қаздар жайытып қанаттарымен қағып жүреді, тербәнінің белгісімен түзкі келді деген кезде қаздар ұшы жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түзкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарды. Ойын 4-5 рет қайталанаты. Балалардың еркін ойыны. "Қағып алмай өт" (кеглі) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың кеглі арасымен баю және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегілер.	баласенді қолпаткыш қызметінің қажеттілігін қатыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды жөндеуді өз қызығушымен орындауға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шенбер бойынша отыраған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиіс. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тінтуі керек. Егер тінтуге алмақ, ойында өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуып, бала, орамал тастаушыға орамалды тінгізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Салдықтырулар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеленушілермен ұсынылған заттарды салыстыра білу, заттар туралы әңгімелерді құрастыра білу. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрлық бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу. Балалардың еркін ойыны.
--	--	--	---	--

		Максат-міндеттер: балаларды дәпті екі қолмен ұстап, жоғары дақтырып, екі қолмен қағып алуға дағдыландыру; ептілікке, зеректікке тәрбиелеу; дөппен ойындарға деген қызығушылықты арттыру. Балалардың құзмен еркін ойындары. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды құмнан қағып тазалау. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру; тазалыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).			
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуыту.			
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып пайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ Болашақ қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға кетуге жағдай жасау. (көркем әдебиет, музыка)			
Ұйқыдан тұру	Төсектегі жағтыңдар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолды жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұлдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрыту (дене тәрбиесі)			

Бесін жаса дайымдық. Бесін ас.	балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын ату, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке елтімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз ермімен кінуге үйрету. Таза ауады шыңайтып, Серуенге шығайық, Кімдерді тез киіп, Ойындар ойындар алайық.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	"Не өтгерің?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды көзестікті бағдарлай атуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жинағы. Ойын бар асы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды: Қандай өтгерісті бейкел тұрғындар деп балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. Үстел үст театры "Бауырсақ" ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін көруге, ертегілерге деген	"Неңің дауысы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл неңің дауысы дейді?" Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді. "Отбасы" сөзжетті-рольдік ойыны. Мақсат-мәселелер. Балаларды отбасылық қатынастарды нығайтуға және оларды шығармашылық тұрмыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік маңызын ашу; олардың тәрбиесін көрсету, басқаларға қамқорлық	"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Мақсаты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым матрешканы құрастыру. "Көліктерді гараждарға орналастыру" ойыны. Негізгі түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Негізгі түстермен боялған текшелер, аталған түстердегі ойыншық мишшалар. Тәрбиеші балаларға матрешкаларды көрсетеді. Гараждың не үшін қажет екенін балалардан сұрайды. Гараж қандай болуы тиіс? Көлікті гаражға кіртту үшін не істеу қажет? Балалар текшелерден гараж құрастырады, гараждың түсі қандай болса, сол түске сәйкес көлікті гаражға кіртту қажет. Тәрбиеші елден бардан көмегімен жол суретін салады. Балалар ойын ойнауды ұсынады. Тәрбиешінің айқандауы	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: биік және аласа үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да бірі биік, бірі аласа үйді көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік үйдің оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа үйдің сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанатын. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. "Кімді тапалау үйі" сөзжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: кіндік күту амалдарымен таныстыру;	"Қане, достар!" қиялды жаттығуы. Мақсаты: балалардың дене мүшелерін жаттықтырып, бұлшық еттерін дамыту. Қане, достар, ерінбей, (Сүк саусақты бұлғау) Түзу сәлкі тұрайық! (Қалам аяқ түзу) Алға қарай, сүрінбей, (Орында, тізгені биік көтеріп, марш басу, қолдармен сермеу) Қалам басып, барайық! (Орында, тізгені биік көтеріп, марш басу, қолдармен сермеу) Ойыншықтарға биіктен (Қолдар биікке, аяқтар ұшында) Төмен қарай қарайық. (Отыру) Осейік біз өрмдей, (Қайта түзу тұру, қолдар биікке) Үлкен бала болайық. (Екі қол белде, аяқтар ынық етінде, баспен оң-сол жаққа шайқау) "Ғажайып қалпық" ойыны. Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата

сүйе спешилікті арттыру.	тақылуға тәрбиелеу. https://bulmkbds.kz/tematic-processes/841/?l=24&l=23	тыңдап, аталған түстегі гаражды тауып, машинаны гаражға кіргізеді.	балалардың ұжымтылығын, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: шеткалар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластик тегеңштер, қызылқыштар, киімді ілетін жіп. Үтіктейміз киімді, Қыртыстарын жазамыз. Кірлеп қалса киімдер, Кір жуу машинасына саламыз. Г. Кузнецова.	білуге және атауға үйрету "Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеберге тұрады Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. Мысалы: үй жануарлары - ақ, сныр, ешкі, түйе және тағы басқа сөздер.
"Жалпы қылықтары" суреттер топтамасымен жұмыс Мақсаты: балаларға суреттерге сәйкес шалғын өсімдіктер айтқызу, сөйлеуді, балалардың сөздік қорын дамыту, суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тақырыптың мазмұнын есте сақтап, өзгеріспен оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Қолғанат" Сип-кешке Қолғанат Отырмайды ол қарап. Ақылдыны ұтады, Соңымен шығады. Қолғанат десе Қолғанат. Балай тауып қойған ат! Ч. Жанаяв.	"Не болады?" ойыны (балалар тобымен жұмыс). Мақсаты: сөйлеу, есте сақтау, заттарды қасиеттері бойынша жалпылауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Сары түсті не болады?" (балапан, күн және т.б.); "Ағашта не өседі?"; "Орманда не тұрады?" және т.б.	"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Мақсаты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. Қарапайым матрешканы (4 бөліктен тұратын) құрастыруды үйрету. "Үйшік" ертегісін сахналау.	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" ойыны. Мақсаты: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру. Ойын құралдары: 4 түсті қойлек киген қуыршақтар: қызыл, жасыл, сары, қызыл.

Серуенге зайыптық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен кінуге үйрету. Серуенге шығайық. Күннің құрын алайық. Таза ауаны жұтайық. Жүреске жыл суытайық.				
Серуен	Желді бақылау. (қорпаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды, түрлі белгілерге қарап, желді бақылауға дағдыландыруды жалғастыру; ерекшікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Балалар педагогтің сұрауы бойынша жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап желдің болғанын байқайды; желдің бау не қатты соққанын, жылы не суық екенін айтады. Жұмбақ. Шаңдатып, шапыратып топырақты. Шайқап бұтақты, желпілзетін жапырақты. Үшпін келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танымал, бұл құбылыс ... (Жел.) Д. Ахметова. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай қимылдауға,	Суды бақылауды жалғастыру. (қорпаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: судың қасиеттерін тауға ынталандыру; ұтымталдыққа тәрбиелеу. Тәжірибе жасау: суға бататын және жүзетін заттарды бақылау. Балалар суды сипаттайды. Сумен ойындар: серуендеуге үлкенетін бассейні немесе үлкен ванна және ойыншықтарды алып шығу. Балалар қайықтарды жібереді, кемелерге су құйып, қуыршақтарды жуады және т. б. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ой-өңірінің дамыту. "Жұбынды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың бірін-бірі қақпай, кеңестікте жүтіре білу, түстерді ажырата білу, зерек болу қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Ойыншықтар қабырға	Кінкентай балаларды бақылау. (қорпаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: жасы кіші балалардың сыртқы келбеті, киімі ерекшеліктерін байқауға бейімдеу; бағылағыштыққа тәрбиелеу. Балалардың жалта қалай кінкентілеріне назар аудару; жеңіл қойлектер,шолак шамбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қылдырмақ үшін), жаңы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне қоңіл аудару. "Аюу-қалдар" ойыны. Мақсаты: белгі берісімен бір бағытта тез жүтіруге жаттықтыру; ойын шартын бұзбауға бейімдеу; бір-біріне соғылмай жүтіруге дағдыландыру; дене мүшесерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аюу-қалдар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына,	Ауладағы аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. (қорпаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: ересектің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; қарапайым еңбек дағдыларын игеруге баулу. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Жалда қоястарды жинап, аула сыпырады, су шашады. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңестікте бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа	Қоңылдарды бақылау. (қорпаған әлеммен танысу, сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: жәндіктерге деген қызығушылықты арттыру. Қоңылдардың алуан түрлілігі туралы балаларға тағы бір рет айту. Қоңыл бақша және ауладағы ағаштардың жапырақтарына зиян келтіретінін айту. Зиян келтірушілермен күрестің әдістерімен таныстыру. "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мүжіт және белсенді болуға, батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүтіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы

(берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясына, кеңістікті бағдарлауға дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға жүргізуші бала "мысық" бөліп тағайындалатын (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар" "мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан, тақтақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты зинен. "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қатып еді. Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан. Кіріп кетті зине. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, құлап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен иіні болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар	бойында тұрады. Педагог әр балаға жалаушадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті жалаушалары бар балалар, жүгі болады. Балалар саны тақ санға тең келуі керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдар: түрлі түсті жалаушалар. "Қанты қолденең нысанға лақтыру" жағтығуы. Мақсаты: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, біл қолмен қапты қолденең нысанға лақтыру жағтығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған күм салынған қантар. Еңбек әрекеті: көз өнері сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойымы	педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаның екі шетінде екі (таңдалған) бала "қасқыр" ролін атқарып тұрады. Педагог - "Аюу-қаздар, қайдасыңдар?" Қайда қонып, ұшысыңдар? Балалар: - Біз ұшымыз жоғды жаққа. Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұшылады. "Қасқырлар" "аюу-қаздарды" ұстеп алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алдың-ала алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызлып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанатын. Ойын қарапайым түрде де ойнатылады: педагогтің қалауында "қасқырларды" қоспауға болады. Жағтығу ойындары: допты жерге лақтырып, ауыл екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жағтықтыру. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: білік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүте	тәрбиелеу. Балалардың алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенте нығұтқа болады", - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жауып! Тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындаықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан "Күн шықты! Барыңыздар, серусіздер!", - дейді, ойын қайта басталады. "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру. шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте	30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қат-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойында бастаған топтың балалары әңгірте олең айтады. - Ақ серек, көк серек, Біздің сіңіе кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екіншіді жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзін кезуге тырысады. Егер үзін кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үне алмаса, өн сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау адында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруге тиіс. Еңбек әрекеті: күмнің бетін ұсақ бұтақтардан, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: тапшылық тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойын жағтығуы. Мақсаты: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа әсеретікке баулу. Педагог балаларды екі
--	--	---	---	--

	"сызық" қанша бастаны ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатпа бөледі. "Сызықты баспа" жимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылдам отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.		отыра секіруге дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	тұрған балаға береді 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: гүлдердің тұқымдарын жинау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Құралдары: қағаз қалташалары. Балалардың еркін ойыны.	топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін, дүрме шешу, шафтарға бүктен қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман. Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан. Сута қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Алдындағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдау. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)				
Үйге қайту	"Жәндіктер шаққан жайдыла..." жаднама.	Сұраныс бойынша кеңес	"Жәндік шаққан жерді зорарсыздандыру шаралары" тақырыбында дэибук жасау.	"Жаңа өтті" тақырыбында жаднама.	Гербарийге жапырақтар, гүлдер жинау туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

Бердимура

Бердимурадова С

Дене шик: *Жәндіктер* *Жарникова Д*